

Мои педагогические находки

«Дерево держится корнями...», - говорят в народе. А корни человека в родной земле, там, где он родился. И земля эта поддерживает человека всю жизнь, словно вековые корни не дают упасть в тяжелое время, но и не дают необдуманно полететь к звездам в очень радостные моменты жизни...

Я родилась в обычной башкирской деревне. Здесь прошли мои детство, отрочество, юность... Пришло твердое решение стать учителем.

Примером, достойным уважения учительского труда, стал для меня отец – очень ответственный и трудолюбивый человек. Его давно уже нет рядом с нами, но он, его жизненные уроки навсегда остались в памяти тех учеников, с кем сталкивала его судьба. Как же приятно бывает мне, когда проходящие мимо уже солидного возраста люди, склонив голову, вежливо здороваются со мной и вспоминают моего отца. Я ощущаю такую непередаваемую гордость!

Отговаривали ли меня родители от выбора профессии учитель? Конечно, нет! По их мнению, это была, есть и останется навсегда единственно верная, чудесно сочетающая в себе формы, звуки и краски, профессия. Наверное, так оно и есть. Я никогда не спорила по этому поводу. Напротив, я и сейчас безумно горжусь своим званием – учитель!

...И вот я в школе. Да, да, в самой обычной, общеобразовательной средней школе. Зато дети, которых я обучаю и воспитываю не совсем обыкновенные. Они разные: озорные и несносные, шумные и задорные, умные и смешливые одновременно. Я их всех знаю. Для меня это очень важно. Не всегда бывает понятно, чего от них ждать, поэтому захожу в класс, как в темный купольный зал планетария. Но вот звездочки засветились: одна, две..., десяток, другой... И всё! Это и есть начало нашего долгого и прекрасного пути под названием «Школьные годы».

Работаю я в разных классах: в начальных, средних и старших. Дети ко мне тянутся. Я всегда уважаю в них личность. Стараюсь в каждом ребенке разглядеть наше счастливое будущее. Мне кажется, успех придет к такому

учителю, кто уверен, что он, действительно, на своем месте: развивается сам и всесторонне развивает детей, любит их и понимает. Я уверена, что каждый ребенок талантлив. Талантлив по-своему. Надо только разглядеть и «зажечь» этот талант. Поэтому со своими учениками принимаю участие в разных олимпиадах, научно-практических конференциях и конкурсах муниципального, республиканского, международного уровня. Они становятся победителями, занимают призовые места. Эти победы мотивируют ребят к изучению моего предмета, а мне дают стимул двигаться вперед, достигать новых вершин.

Мой предмет, родной язык, в настоящее время претерпевает временные трудности. Общественность спорит, думает, решает: надо ли изучать родной язык в школе или нет. Мнения разделились. Споры продолжаются...

Но я точно уверена в одном: в школах каждого региона обязательно должен изучаться родной язык, язык народа, который проживал там тысячелетиями, дал название республике или округу. Ведь сколько красивого, доброго, вечного, созданного на этом языке, мы, учителя родного языка и литературы, можем передать нашим детям!

А пока эти споры продолжаются, я собираюсь мыслями и бодрой походкой захожу в класс и общаюсь с детьми. Говорю с ними языком великих башкирских писателей и поэтов: Шаехзады Бабича, Назара Наджми, Мажита Гафури, Мустая Карима... И все это доставляет мне несказанное удовольствие. Я горда за свой замечательный народ, наш чуткий язык, за себя!