

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Старые Туймазы
Муниципального района Туймазинский район
Республики Башкортостан

Эссе

«Мои педагогические находки»

**Гиниятуллина Лира Халяфовна,
учитель башкирского языка и
литературы высшей категории**

2018

Мои педагогические находки

(Эссе)

Для меня языки народов – как звезды на небе.

Я не хотел бы, чтобы все звезды слились в одну огромную, занимавшую полнеба звезду. На то есть солнце. Но пусть сияют и звезды. Пусть у каждого человека будет своя звезда.

Расул Гамзатов

Советский и российский поэт Расул Гамзатов так романтично сравнил языки со звездами, что хочется изучать и изучать их: и звезд, и языки. Можно сравнить народы и их языки и с разнообразным миром цветов, деревьев. Не красив, и беден будет мир без пестрых цветов, без берез, без сосен, ... Также языки. Они нужны, чтобы мы их изучали, чтобы понимали чужую речь. Сравнили богатства этих языков. Наконец, наша планета очень велика: туда поместятся все народы с их языками и культурами. Люди общаются друг с другом, сотрудничают.

Один из таких языков общения – это могучий русский язык.

Великое событие в истории произошло в 1557 году, когда моя Родина Башкортостан присоединился с русским государством. В нашей республике каждый человек говорит на русском языке, но не забывает свой родной башкирский язык. Эти языки, как два крыла одной птицы. Не может человек жить одним языком.

С развитием мировой литературы, культуры, политики люди начали изучать иностранные языки. Я тоже выучила иностранные языки. Свободно говорю на немецком, французском. Преподаю в школе немецкий язык. И я горжусь, что знаю язык Гёте, Гейне, Шиллера, братьев Гримм и др.

Но мне больше хотелось преподавать свой родной язык, язык моих предков. Не зря я слушала с детства бабушкины сказки, потом сама читала сотни книг на родном языке. Мой башкирский язык велик. Моя обязанность беречь и лелеять родной язык.

Вот уже 20 лет я работаю учителем башкирского языка. Говорить на этом языке доставляет удовольствие. Слова выходят с моих уст, как звуки флейты, как журчанье родников, как голоса самых певчих птиц. Я воспеваю башкирских поэтов Мустая Карима, Рами Гарипова, Назара Наджми, Раиля Бикбаева, Зайнаб Бишевой и др.

Учитель постоянно ищет, что он будет объяснять, показывать своему ученику. Как преподаватель языка я готовлю в первую очередь образец каллиграфического письма. Почерк, тетрадь – это лицо ученика. Следующий шаг – это научить ребенка грамотности. Не может радоваться ребенок, если он видит в тетради ошибки, исправленные красной пастой. Как сделать, чтобы их было меньше. Здесь есть несколько способов. Первый способ – это ежедневные фонетические упражнения. Второй способ – карточки со словами и рисунками. Лучше приучать детей, чтобы они приготовили для урока слова сами. Можно, чтоб они диктовали эти слова друг другу и проверяли. Дидактический материал – самый лучший помощник учителя.

Чтобы развивать речь учащихся, я стараюсь вести диалог. Общение для них, как подниматься по лестнице. Выше, выше.

Работа над текстом работа кропотливая. Анализ произведения – цель любого филолога. Эту работу тоже надо начать с первого класса. Но для них это сначала маленький стишок, который они выучат наизусть. Для маленьких моих друзей я приготовила ряд интересных стишков на русском языке. Потом сделала творческий перевод на башкирский язык. Повторяя эти стихи, у ребят развивается речь на двух языках. Постепенно они начинают называть тему этого стихотворения, искать проблемные темы. Изучая такую проблемную тему, исследовав ее, один мой ученик 4 класса стал победителем очного тура научно-практической конференции при Малой академии наук РБ. Эти победы вдохновляют и учеников, и учителя.

Как творческий учитель, я разработала методическое пособие «Волшебная юрта», где собраны лучшие стихи, песни, считалки, игры, сценарии собственного сочинения. Теперь и учителя других школ могут пользоваться этой книжкой.

Как сельский учитель, я ничуть не отстаю от новых информационных технологий. Широко применяю компьютерные игры, проекты, презентации.

Учитель работает в коллективе. Мнение моего коллектива мне очень важно.

Общаюсь я и с родителями моих учащихся. Родители посещают наши внеклассные мероприятия. Любому родителю приятно увидеть сына или дочь на сцене. А ведь многие из них привели детей, которые совсем не говорили на башкирском языке.

День и ночь я могу трудиться, чтобы приблизиться к своей мечте, к цели. Конечная цель моей деятельности – зажечь искру просвещения в сердцах учеников, чтобы они уважали свой родной язык, чтобы выросли достойными гражданами нашей великой страны.

Эта искра любви к языку будет сиять, как самая яркая звезда на небе.