

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа п.Красное»

Эссе на тему
«Мои педагогические находки»

Автор:
Выучейская Парасковья Ивановна,
учитель технологии и
учитель родного (ненецкого) языка

2020 год

Век живи — век учишь, эту известную пословицу ещё в детстве я часто слышала от своей мамы, от первого учителя, от знакомых. Сама я понимала тогда, сколько бы человек не жил, жизнь его будет учить, даже если он этого не всегда хочет. Не каждый раз задумываешься, кто изрёк эти важные и нужные слова. А на самом деле автором этого мудрого изречения является — Луций Анней Сенека, и звучит она полностью так: «Век живи — век учишь тому, как следует жить».

Мне по душе данное выражение. Действительно, человек начинает учиться с самого раннего детства и на протяжении всей жизни продолжает учиться, познавая новое, приобретая опыт. В раннем детстве ребёнок слышит родную речь и вместе с ней впитывает и познаёт мир. Родной язык наделяет слово особым смыслом, это самое ценное богатство, которое есть у человека. Родной язык - язык предков, язык отца и матери, язык родной земли. Человек, знающий и говорящий на твоём родном языке, уже не чужой человек, а твоей культуры, ты чувствуешь - это твой человек, твоей крови. Мне близки слова известного ненецкого поэта Прокопия Андреевича Явтысого: «Хар”н вадин” нэрм’ мерцяхад ныхысавэй”, сёв хаднэ ни ханаңгу, хар”н вадин” һамдэд” харпадрев’ вы’ нимня миңа”»... «Мой ненецкий язык сильнее ветров полярных. И голос мой метели не сотрут. Соцветиями северных сияний мои слова над тундрой плывут». ...

Уже больше двадцати лет я преподаю в родной школе ненецкий язык. Обучение родному языку в школе ведётся в условиях двуязычия: русского и ненецкого. Таким образом, происходит взаимовлияние языков и культур. У многих обучающихся родители ведут традиционный образ жизни - оленеводство, рыболовство. Основные национальности, проживающие на нашей территории – это ненцы, коми, русские. Ненецкий язык изучают все обучающиеся, независимо от национальности, начиная с первого класса.

По-моему мнению, основная задача учителя родного языка – заинтересовать обучающихся, прививать любовь к изучению родного языка, поднять престиж языка. Сделать так, чтобы ученики с нетерпением ждали уроков родного языка. На

собственном примере я убедилась в этом, потому что постоянно мальчики и девочки подбегая ко мне, спрашивают, когда будет ещё урок ненецкого языка. Стараюсь проводить насыщенные, запоминающиеся занятия. Использую в работе творческие виды деятельности. Ведущим мотивом деятельности учеников является общение. Наиболее полно он может проявиться через творческий подход к обучению, использование активных форм обучения, которые предполагают свободное общение, обыгрывание жизненных ситуаций. Творческие способности развивают актёрское мастерство, например, на занятии инсценируем ненецкие сказки, где дети подражают животным, птицам. Сюжетно-ролевая игра помогает ученикам представить жизненные ситуации, приближенные к реальным, и сформировать навыки говорения. Не секрет, что многие ученики страдают от языкового барьера, порой стесняются повторять слова. Нужно отметить, это является серьёзной проблемой, которую можно устранить путём погружения детей в игровую ситуацию. В ходе ролевой игры ученики чувствуют себя непринуждённо, забывают про страх сделать ошибку и начинают делать шаги навстречу учителю.

Приведу один из примеров, при закреплении темы «Навар» провожу ролевые игры «Лавкахана. В магазине», «Наволавахана. В столовой». Обучающимся даётся творческое домашнее задание: принести и изготовить атрибуты для игры. В ходе игры «В магазине» учащиеся говорят и называют продукты на ненецком языке, аналогично в игре «Столовая» - называют блюда. После изучения темы «Мя», хамадяр» провожу игру «Мюсерма' пуна», где обучающимся предлагаю назвать и расставить предметы быта в чуме. Во время игры важно создать атмосферу общения, психологического коммуникативного комфорта. Считаю важным в это время самому педагогу включиться в игру, стать на время ребёнком, проявлять свои эмоции и незаметно для самих обучающихся ненавязчиво вести их в игру. Из опыта работы приведу пример, когда во время игры на уроке ученик настолько вжился в игру, что расстроился и хотел заплакать, так как у него олешки запутались в постромках - саямках, а мы, класс, ждали его. Пусть это были бумажные олени и бумажные нарты, запряжённые в капроновые нитки, но игра была для детей настоящей, реальной и живой.

Использование ИКТ на уроках родного языка дает возможность изложить материал наглядно, способствует повышению качества обучения и уменьшения утомляемости учащихся. Элементы игры в различных заданиях вызывают лишь положительные эмоции у учащихся. В среднем звене обучающимся всё так же интересны уроки родного языка. В 7 классе по проектам «Моя родословная» учащимся было дано задание: опросить и найти информацию о своих родственниках. На итоговом уроке обучающиеся были очень удивлены, когда узнали, сделали вывод, что все в классе приходятся друг другу близкими или дальними родственниками и даже сама учительница является им родственницей.

Использование на уроке викторин помогает осуществить межпредметные связи. Вопросы викторины могут включать информацию и материал, изученный ребятами на предыдущих уроках. Она вызывает любопытство у учащихся, раскрепощает их и создаёт непринуждённую атмосферу.

Уроки, проводимые в библиотеке, в музее или в чуме меняют внешнюю обстановку, настраивают на позитивный лад. Кроме этого, всегда привлекаю обучающихся к участию в общешкольных мероприятиях. Ситуация успеха, осознание того, что они могут выступить на концерте с номером на родном языке формирует положительную самооценку, ребенок растёт не только в собственных глазах, но и в глазах сверстников. Всё это укрепляет положительную мотивацию к изучению ненецкого языка. Важно также наличие внешней мотивации – похвала, поддержка взрослых, соревновательный момент.

Своё эссе хочу закончить словами известного мыслителя Жан Жака Руссо «Жить – вот ремесло, которому я хочу учить воспитанника. Выходя из моих рук, он будет – соглашаюсь с этим – не судьей, не солдатом, не священником: он будет – прежде всего, человеком».