

Эссе «Мои педагогические находки»

Труд учителя переоценить нельзя,

Так как нам доверено то, кого важнее на свете нет

Это наше будущее - дети.

Учить для меня – это значит передавать знания, которые может взять каждый конкретный ребёнок.

Только сейчас с годами начинаешь понимать, что наша профессия уже predetermined судьбой задолго до того, как мы с ней определились. По крайней мере, в моей жизни всё именно так. Из детства я часто вспоминаю, что любимой моей игрой была «школа». Все мои игрушки были учениками, а я – учитель, строгий, но справедливый, который старался донести до своих «учеников» всю важную информацию. Будучи в седьмом классе, учительница немецкого языка, однажды вызвав меня к доске сказала: «Ты, наверно, будешь учительницей, очень уж подчёрк красивый». Спустя ещё несколько лет, преподавательница в колледже сказала, что я точно буду учителем, так как мне свойственно такое качество как ответственность. Так и сложилось, что моей судьбой стала школа.

Я всегда любила общаться с младшими детьми, играть с ними, объяснять им что-то, поэтому педагогическая практика была для меня одним из лучших периодов обучения.

Для меня важны не только знания моих учеников, но и их воспитанность и человечность. Обучение и воспитание не должно и не может осуществляться раздельно. Это и есть главная задача учителя, впитать в ребёнка, два этих процесса в равной степени и тогда, он обязательно станет настоящим ЧЕЛОВЕКОМ, который будет достойным членом нашего общества.

Конечно же, в процессе обучения, стараюсь показать ученикам, как нужно преподавать, для того, чтобы заразить их этим желанием. Затем наблюдая за ребятами, с каким удовольствием они стараются всё повторить. Очень приятно слышать от родителей как ребята дома играют в школу. В такие минуты понимаешь, значит, все мои старания не прошли зря и обязательно кто-то из моих детей однажды встанет со своим учителем на одну ступень.

Уже несколько моих выпускниц поступили в высшее и среднее педагогические заведения и хотят продолжить свою рабочую деятельность в сфере образования, значит, мне удалось посеять семена, которые превратились в плодородное поле знаний.

К каждому из ребят, стараюсь применять индивидуальный подход, раскрывая именно его способности и таланты, пробуждая в детях желание к саморазвитию. Творческой самореализации учеников достигаю благодаря доброжелательной обстановке на уроке.

На каждом уроке стараюсь расширять словарный запас учеников, так как он очень мал, а речь ещё недостаточно развита. В процессе обучения применяю игровые и здоровьесберегающие технологии, в ходе которых изучаемый материал в достаточно лёгкой степени усваивается ребятами. Такие уроки проходят интересно, ребята работают активно, с большим увлечением. Самое главное результативность урока становится выше.

В своей работе применяю новые, современные методы работы. Одним из них является построение ментальных карт. Это удобный и эффективный метод записи и организации информации. Интеллектуальная карта – это уникальный и простой метод запоминания и систематизации информации, с помощью которого развиваются как творческие, так и речевые способности детей, активизируется память и мышление.

Например, изучая птиц, дети классифицируют их (зимующие, перелетные, насекомоядные, оседлые и т.д.) и раскладывают картинки с изображением птиц на ментальной карте. При изучении темы «Имя прилагательное» на каждом уроке дети узнают что-то новое, графически обозначают и заносят полученную информацию в ментальную карту. Информация, нанесённая на карту на предыдущих уроках, позволяет организовать наглядное повторение. На уроках чтения ментальные карты, использую для запоминания стихотворения, составления рассказа о литературном герое, пересказе текста.

Применение данного метода начальной школе повышает качество образовательных результатов, у учащихся развивается креативное и критическое мышление, память и внимание, а также сам процесс обучения проходит интереснее, занимательнее и плодотворнее.

Мир педагогики можно сравнить с солнечной системой, границы которой до сих пор не изведаны человеком и возможно до конца не будут изведаны никогда. Так и профессия учителя, постичь её не хватит целой жизни, нужно всё время постигать что-то новое, чтобы передавать эти

познания детям. И тогда спустя время мы будем гордиться, что наша жизнь прошла не зря. И мы учителя будем продолжаться в наших учениках...