

## 1.Общая информация

- Метелева Оксана Владимировна
- Учитель – логопед
- 12. 07. 1971 г.
- 452040 Республика Башкортостан, Бижбулякский район, село Бижбуляк ул. Молодёжная дом № 4 кв.7
- 89378504958
- [gov7111@mail.ru](mailto:gov7111@mail.ru)
- -
- Негосударственное образовательное учреждение «Восточный институт экономики, гуманитарных наук управления и права». Присуждена квалификация «Организатор – методист дошкольного образования» по специальности «Педагогика и методика дошкольного образования». Специализация «Логопедическая работа в группах с нарушением речи»  
Стаж работы: трудовой и педагогический - 31 год, в должности учителя – логопеда 20 лет.  
(1989 - 1998 гг. – Колхоз им. Тельмана детский сад села Бижбуляк,  
1998 - 1999 гг. – Центр Детского творчества села Бижбуляк.  
1999 – 2013гг.- МАДОУ детский сад «Журавушка» села Бижбуляк  
2013 - по настоящее время – МБДОУ детский сад «Улыбка» села Бижбуляк).
- Почётная грамота - Муниципальное казенное учреждение «Отдел образования администрации муниципального района Бижбулякский район Республики Башкортостан»  
Почётная грамота – Администрация муниципального района Бижбулякский район Республики Башкортостан  
Почётная грамота – Президиум Башкирской республиканской организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Улыбка» села Бижбуляк муниципального района Бижбулякский район Республики Башкортостан
- 452040 Республика Башкортостан, Бижбулякский район, село Бижбуляк ул. Спортивная дом №2 А, 8(347)4321617, e-mail: ds\_ylubka@mail.ru
- Яхина Гульназ Муллаяновна, 89273277138
- Диплом Администрация муниципального района Бижбулякский район Республики Башкортостан Награждает МБДОУ детский сад «Улыбка»

с.Бижбуляк в номинации «Лучшая дошкольная образовательная организация» (2019г)

Диплом Администрация муниципального района Бижбулякский район Республики Башкортостан Награждает МБДОУ детский сад «Улыбка» с. Бижбуляк занявший 1 место среди дошкольных образовательных организаций (2020г)

Благодарность МКУ ««Отдел образования администрации муниципального района Бижбулякский район Республики Башкортостан» выражает благодарность МБДОУ детский сад «Улыбка» с.Бижбуляк за участие в первом этапе VII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России»(2020г)

Грамота ОГИБДД Отдела МВД по Бижбулякскому району. занявший 1 место в районном конкурсе, посвященном перевозкам детей в специальных удерживающих устройствах «Моя заботливая мама»(2019г)

Грамота Отдел образования и комитет по работе с молодежью и спорту администрации муниципального района Бижбулякский район РБ Районная организация профсоюза работников образования занявшую 3 место в районной спортивной игре работников образования «Здоровье» среди дошкольных учреждений района (2019г)

- Подтверждаю своё согласие на участие в Конкурсе.

Подтверждаю правильность изложенной в заявке информации.

Даю разрешение на внесение информации в базу данных и использование заявки в некоммерческих целях для размещения в буклетах и периодических изданиях с возможностью редакторской обработки.

## 2. Описание

- **Почему вы выбрали эту профессию.**

Я – учитель – логопед – это моё призвание, внутренне состояние души, желание помочь и научить Это самая актуальная и гуманная профессия.

Профессия учителя- логопеда как раз и замечательна тем, что на твоих глазах меняется маленький человек, расширяется круг его возможностей, становится богаче речь – средство выражения мыслей и чувств.

Чистая, грамотная, правильная речь ребенка это и является конечным результатом работы логопеда. К нему я продвигаюсь, и радуюсь

каждой маленькой победе. Надо верить в свои силы и силы тех, чьи глаза каждый день с надеждой смотрят на тебя.

- **Что вы считаете своим высшим достижением в работе с детьми.**

За то, что она даёт мне возможность каждый день соприкоснуться с миром детства. За то, что мой завтрашний рабочий день не будет таким, как вчерашний. Отдавая детям частичку своего сердца, тепло души, с чувством глубокого удовлетворения признаюсь: «Я на своём месте»

Всегда ощущаю невероятное чувство радости за успехи детей, убеждаюсь в том, что профессия выбрана важная, нужная, необходимая!

Но главное – моя любовь и доверие родителей помогут ребёнку овладеть всеми навыками правильной речи. Как приятно слышать слова благодарности от родителей.

- **Ваши основные принципы работы с детьми.**

Под принципами логопедической работы подразумеваются исходные положения, определяющие совместную работу логопеда и ребёнка при коррекции речи. В настоящее время выделяются основные принципы логопедической работы, к ним относятся :

-Принцип систематичности учитывает структуры различных дефектов, определяет ведущее нарушение и соотносит первичные и вторичные дефекты. Речь это сложный психический процесс, поэтому даже при нарушении отдельных звеньев, как правило, нарушается вся речевая деятельность в целом. Это и определяет системный подход при устранении речевых расстройств.

-Принцип дифференцированного подхода осуществляется с учётом этиологии нарушения, симптоматики, структуры речевых дефектов, индивидуальных и возрастных особенностей ребёнка. В процессе логопедической работы важно учитывать уровень развития речи. особенности психических процессов, уровень познавательной деятельности.

- Принцип поэтапности, т.е.исправление недостатков происходит в несколько этапов. Каждому этапу соответствуют свои задачи. Методы приёмы исправления. Происходит постепенный переход от одного этапа к более сложному.

- Онтогенический принцип. т.е. логопед должен учитывать развитие речи в онтогенезе, от простого к сложному. Исправлять звуки в речи ребёнка нужно в той последовательности, в какой они появились в процессе его развития

-Принцип естественного речевого общения предполагает различные ситуации, в которых оказывается ребёнок. Окружение ребёнка должно быть информировано о виде дефекта, о задачах. Методах работы и тесно взаимодействовать с логопедом.

1.Учёт механизмов нарушение речи

2.Комплексность.

3.Воздействие на все стороны речи ( принцип системного подхода).

4.Учёт ведущей деятельности.

5.Поэтапность.

6.Учёт индивидуальных особенностей.

7.Тесное сотрудничество с родителями

- **Почему вы решили участвовать в Конкурсе**

В конкурсе решила участвовать потому что, хочется попробовать свои силы, получить подтверждение тому, что я нахожусь на правильном пути.

- **Основные особенности воспитательно – образовательного процесса использование инновационных методик.**

Дети с речевыми нарушениями часто бывают с неустойчивой психикой. у них наблюдается нестабильное психоэмоциональное состояние, пониженная работоспособность.

Логопедические занятия для таких дошколят – это тяжелый труд. Поэтому нам приходится искать, находить и умело использовать на практике более инновационные методы и формы воздействия, так как именно они становятся наиболее перспективными средством коррекционно – развивающей работы с детьми, имеющими нарушения речи.

Практические методы (упражнения игры и моделирование.)

На практике применяю:

1.Информационно- коммуникационные технологии;

2.Инновационные психокоррекционные технологии: сказкотерапия. песок-терапия.

3.здоровьесберегающие ( артикуляционная, дыхательная, пальчиковая гимнастика).

4. -Су-Джок терапия

5. Кинезиологические упражнения

6.Смешанные технологии- традиционные логопедические технологии с использованием нововведений ( сенсомоторное воспитание детей, использование навыка чтения при формировании речевой деятельности.

7.Квест –технология

- **Как вы представляете идеальную образовательную организацию в будущем.**

Будущее – это наше не далёкое, настоящее, которое зависит от нас самих. В будущем идеальная образовательная организация это современное и доступное место для детей, где они будут себя чувствовать уютно и комфортно, как здоровые так и дети ОВЗ, и их родители, а помогут им в этом квалифицированные педагогические работники, логопеды, психологи, медицинские работники. Для развития ребенка будут созданы художественные студии, спортивные залы, площадки, кинотеатры, «цветочные оранжереи», библиотеки, компьютерные классы, у каждого ребёнка будут различные комплекты развивающих игр, конструкторов.

### **Мой подход к работе с детьми.**

Современные подходы организации логопедической работы. Тематический подход организации познавательного и речевого материала занятия предполагает его фокусировку на какой-либо теме из окружающего ребенка предметного мира. Один из важнейших факторов реализации тематического принципа – концентрированное изучение темы, благодаря чему обеспечивается многократное повторение одного и того же речевого содержания за короткий промежуток времени. Многократность повторения очень важна как для восприятия речи детьми. Так и для ее активации. В современной логопедии активно используют два подхода, которые появились сравнительно недавно.

На фоне комплексной логопедической помощи использую здоровьесберегающие технологии, они не требуют особых усилий и материальных затрат. оптимизируют процесс коррекции речи и способствуют оздоровлению всего организма ребенка. Кроме того они помогают организовать занятие интереснее и разнообразнее. Уделяю особое внимание развитию физиологического и речевого дыхания, так как роль дыхания важна в логопедической практике в начале постановки звукопроизношения. В работе по развитию дыхания использую различные оборудования изготовленное своими руками, которое можно разделить на две группы

1 группа – релаксационная.

2 группа – активационная.