

Воспитывать теперь самая трудная вещь;  
думаешь: «Ну, всё теперь кончилось!» -  
не тут-то было: только что началось!...

М.Ю. Лермонтов

В жизни каждого человека возникает вопрос: «Кем стать? Какую профессию выбрать?»  
Ведь это очень важно, найти такое дело, которое будешь выполнять с радостью и желанием.  
Нет ничего страшнее, чем каждый день ходить на нелюбимую работу... Моя главная педагогическая инициатива - это выбор профессии учитель. Мне в жизни повезло: со второго класса я знала, что буду педагогом. Еще не знала каким, но точно знала, что буду работать с детьми. Нет, работать — это неправильно, быть рядом, помогать, учить их и учиться самой у НИХ!

Вот в сентябре, который раз,  
Встречаю свой любимый класс.  
Что ждет меня в новом году?  
Что так пугает, не пойму?  
Забыли дети все за лето,  
Я повторю и то, и это.  
Они гуляли, отдыхали  
И дисциплин они не знали!  
Как их собрать? Учить заставить?  
Включить мозги, на путь направить?  
Как дисциплину укрепить?  
И к знаниям интерес развить?  
Чтобы читали без запинки,  
И умножали без заминки.  
Диктант писали на «пятерки»

Мои мальчишки и девчонки.

Каждый день на меня смотрят глаза моих учеников. За партами на уроках сидит наше будущее. И в этом будущем мне тоже предстоит жить. И от того, какими станут эти дети, зависит не только жизнь нашей родины, но и моя жизнь тоже.

Я не просто учитель. Я — первый учитель, который приходит в жизнь ребёнка. Родители доверяют мне самое дорогое, что у них есть, — своих детей. Наверное, нет на свете ни одного родителя, которого бы не волновало, как его ребёнок будет учиться в школе, какие взаимоотношения у него сложатся с учителем, со сверстниками, насколько его жизнь в школе будет для него радостной и полезной. И от меня, первого учителя, зависит, как сложится школьная жизнь ребёнка. От меня зависит, как родители будут относиться к школе, станут ли они верными друзьями, помощниками, единомышленниками.

Думаю, что учитель должен при любых обстоятельствах уважать чувство собственного достоинства каждого ученика. Только глубокое доверие, искренняя любовь к детям, бережное отношение к их чувствам могут создать обстановку взаимопонимания. Нужно учить детей отстаивать свои убеждения, основанные на чётком представлении о добре и зле.

Детство — это не период подготовки к будущей жизни. Это часть всей жизни. В нём ребята получают первый опыт решения жизненных ситуаций, учатся жить и работать с другими людьми, познавать себя и окружающий мир.

Развитие творческой одаренности становится одной из основных задач современного образования и воспитания. Для этого необходима специальная образовательно-воспитательная технология, которая бы позволяла развивать уникальный творческий потенциал каждого ученика. Я задумалась, как сделать, чтобы пребывание детей в школе стало насыщенным, интересным, плодотворным? Какие формы использовать, чтобы заполнить свободные минутки и не дать ребенку возможность скучать. Нужно занять досуг мальчишек и девчонок разными играми, конкурсами. Если дети будут вкладывать в подготовку этих мероприятий свой труд, фантазию, частицу своей души, то каждый день будет праздником.

Нужно создать особую форму общения, позволяющую каждому ребенку высказаться, раскрыть себя. А для классного руководителя — особое искусство создавать теплую, душевную атмосферу, позволяющую вместе с детьми постигать все новые ценности культуры общения и формирования личности.

Передо мной встала практическая задача — выявление и развитие потенциала каждого ребенка, побуждение его к самостоятельности, к тому, чтобы стать творцом самого себя. Для этого я использую различного рода тесты, анкеты, творческие игры, конкурсы и другие пути сбора информации для выявления и развития творческих способностей детей.

Моё педагогическое кредо — каждый ребенок талантлив! Но талантлив по-своему. Чтобы не пропустить яркую индивидуальность и способствовать развитию творческих и спортивных способностей, я ввела лично — ориентированный подход. Детям есть, где реализовать свои таланты:

- они ты в кружках по интересам (шахматы, театральная студия и т.д.);
- занимаются в спортивных секциях;
- участвуют в интеллектуальных марафонах, предметных неделях, различных школьных мероприятиях;
- совместно со мной и родителями готовят и проводят праздники, имеющие различную направленность.
- участвуют в работе научно-практических конференций, дистанционных олимпиадах.

Сейчас, наблюдая за тем, что происходит в классе, можно с уверенностью сказать, что мир детства в нашем классном коллективе получается насыщенным, интересным, плодотворным и немножечко «взрослым». Каждый ребенок приносит в школьную жизнь частичку тепла своей души, свои мысли, свой талант.

Только совместными усилиями, мы можем создать те условия, в которых ребенок будет чувствовать себя нужным и значимым, раскрывая все свои творческие способности, проявляя себя как свободную личность.

Глядя на своих выпускников, я понимаю, что все в моей педагогической жизни было не зря, я горжусь всеми своими детьми. Радуюсь их успехам, победам и достижениям. Ведь нет ничего для педагога важнее, чем счастливая и успешная жизнь его учеников.