

**Конспект НОД**  
**«Путешествие Словарика»**  
**(подготовительная группа)**

Воспитатель  
высшей квалификационной категории  
Сергеева Лариса Валентиновна

*Цель:*

Продолжать знакомить детей с тем, что речь, слово являются средством общения людей.

*Задачи:*

**Образовательные.**

- Продолжать знакомить детей с термином «слово»;
- Учить формировать образную речь;
- Побуждать интерес к смысловому значению слова;
- совершенствовать грамматический строй (упражнять в образовании существительных от глаголов);
- Продолжать знакомить детей с многообразием народностей на территории России.

**Развивающие.**

- Развивать любознательность, воображение;
- Развивать речь, память, образное мышление, фантазию.

**Воспитательные.**

- Воспитывать любовь к родному языку, к родному краю;
- Продолжать воспитывать самостоятельность, активность, желание оказывать помощь.

**Организация.**

*Предварительная работа:*

проведение игр и упражнений со словом; рассматривание иллюстраций национальных костюмов народов России; знакомство с детским словарём в картинках.

*Место проведения:*

помещение группы.

*Форма проведения:*

групповая.

*Пособия и оборудование:*

интерактивная доска, театральная игрушка «Словарик», мешочек с карточками с объектами окружающей среды, колокольчик.

## ХОД НОД.

<p>Процесс вовлечения в НОД.</p>	<p>- Колокольчик прозвучал, в гости он к себе позвал! - Сегодня в гости к нам пришёл необычный герой, зовут его Словарик. - Как вы думаете, чем занимается наш гость? (собирает слова, на свете очень много слов, их можно собрать в одну книгу...) - Для того, чтобы нам общаться, разговаривать нужно говорить друг другу слова. - Скажите, а слова можно увидеть, погладить, пощупать? (их можно сказать, услышать, написать, прочитать)</p> <p>«Всем название дано – и зверю, и предмету. Вещей вокруг полным-полно, а безымянных нету. И всё, что может видеть глаз – над нами и под нами И всё, что в памяти у нас – означено словами. Они слышны и здесь, и там, на улице и дома: Одно – давно привычно нам, другое не знакомо. Слова, слова, вокруг слова... Язык и стар, и вечно нов! И это так прекрасно – В огромном море, море слов, Купаться ежечасно!»</p>
<p>Процесс целеполагания.</p>	<p>- Словарик просит у нас помощи. Он путешествует по всей земле и собирает слова. Но не все слова для него понятны. Так как в разных странах люди разговаривают на разных языках, и даже в нашей стране можно услышать речь, не понятную для кого-то. - А почему так? (мы живём в России, а это очень большая страна, её нельзя обойти за один день и даже проехать на машине или поезде..., в разных уголках нашей страны живут разные народы)</p>
<p>Процесс проектирования и планирования деятельности. Процесс осуществления деятельности.</p>	<p>- На территории нашей страны есть север и юг, где всегда жарко или холодно. Есть горы и поля, моря и леса. И везде живут люди. Они разговаривают на привычном им языке. - Я хочу посоветовать Словарику, чтобы, путешествуя по России, он прислушивался к звукам, которые окружают этих людей. И тогда он поймёт о чём разговаривает народ, который там живёт. - Словарик предлагает вместе с ним отправиться в путешествие и помочь собрать слова, но необычные, а те, которые можно услышать вокруг себя.</p>

- Слайд «Лес»

#### Физминутка

На горе стоит лесок (руки домиком над головой)  
 Он не низок не высок. (присесть, встать)  
 Удивительная птица (взмахи руками)  
 Подаёт нам голосок. (ладошки с уху)  
 Со Словариком туристы (марш на месте)  
 Шли домой из далека,  
 Говорят: «Такого свиста, (руки в стороны)  
 Не слышали мы пока». (поднять плечи, руки в сторону)

- Пришли мы в лес. Закройте глазки и подумайте, что можно услышать в лесу?

(шум деревьев, пение птиц, шуршание ёжика...)

- Слайд «Луг»

#### Гимнастика для глаз

Комарик летает  
 Летает, летает.  
 Где сесть он не знает,  
 Не знает, не знает.  
 Вот летает высоко,  
 Вот летает близко.  
 Вот летает далеко,  
 Вот летает близко.

- на лугу много травы, цветов, какие же звуки можно услышать на лугу?

(стрекотание кузнечика, шёпот трав, жужжание пчёл...)

- Слайд «Море»

#### Пальчиковая гимнастика

Рыбка плавает в водице,  
 Рыбке весело играть.  
 Рыбка, рыбка озорница,  
 Мы хотим тебя поймать.  
 Рыбка спину изогнула,  
 Крошку хлебную взяла,  
 Рыбка хвостиком махнула,  
 Рыбка быстро уплыла.

- Словарик увидел море и удивился, какое оно большое! Что же, можно услышать стоя на берегу?

(шум волн, хруст песка под ногами, крики чаек...)

- Слайд «Горы»

#### Подвижная игра «Эльбрус» (водящий собирает детей за собой,

	<p>на последние слова все разбегаются на свои места.) Эльбрус красавец смотрит сквозь тучи, белой папахой в синеву, этой вершиной самой могучей налюбоваться не могу. О райда-райда, о райда-райда, о райда-райда о райда. - Мы добрались до заснеженных гор. И природа отдаёт нам свои горные звуки. (журчание ручейка среди камней, звон сосуллек, хруст снега на вершине, блеяние горных козлов... ) - Пора возвращаться обратно в детский сад. Мы побывали со Словариком в разных уголках нашей страны. Помогли ему собрать множество слов. И если Словарик прислушается к красоте звучания этих слов, то догадается о чём ведут беседы жители этих земель. На юге звучат ласковые как лучи солнышка слова, на севере – как мелодичный звон снежинок, в лесах и полях – как перешептываются деревья и травы.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Слайды «народы России»</li></ul>
Рефлексия.	- Кто готов в следующий раз отправиться со Словариком в путешествие? Кому понравилось сегодняшняя прогулка, может взять у меня из мешочка карточку, сказать какой звук может издавать объект и подарить её Словарику.
Настрой на дальнейшую деятельность.	Словарик дал нам задание: послушать звуки на прогулке, а потом нарисовать те объекты, которые их издают, все рисунки скрепить в одну книгу и назвать её «Звукарик нашей улицы».