

**Конспект ООД по познавательному развитию в старшей группе  
«Путешествие в сказочную поляну»**

**Цель:** познакомить детей с устным народным творчеством башкирского народа.

**Задачи:**

Обучающие: закрепить и расширить знания детей о родном крае, его красоте, природе, животном мире, активизировать умственную и речевую деятельность;

Развивающие: развивать любознательность детей в процессе ознакомления со своей малой Родиной; развивать логическое мышление, речевое взаимодействие со взрослыми, диалогическое общение, расширять и активизировать словарный запас.

Формирующие: формировать обобщённые представления детей о красоте родного края, развивать наблюдательность, активизировать умственную и речевую деятельность; формировать умение правильно строить предложения, развёрнуто и точно отвечать на поставленный вопрос; активизировать двигательную активность детей.

Воспитывающие: воспитывать у детей доброжелательность в общении со сверстниками и взрослыми, оказывать помощь; воспитывать любовь и уважение к своей Родине, познавательный интерес к природе своего родного края, желание охранять природу; воспитывать у детей доброту, отзывчивость, дружеское взаимоотношение между детьми.

**Оборудование:** Бочонок – разукрашенный башкирским орнаментом, наглядный материал – юрта, курай, пчелка, мед, платочек, медальончики.

**Словарная работа:** мед – бал, пчела – бал корто, юрта – тирмэ, поляна – аклан.

**Предварительная работа:** Разучивание башкирских народных игр «Спрячь платочек» и «Юрта» итд., слушание башкирских мелодий (звучание курая, рассматривание иллюстраций с башкирскими орнаментами, знакомство с жилищем башкир, разучивание скороговорок, пословиц, стихотворений, знакомство с народными башкирскими музыкальными инструментами.

### Ход ООД

Восп.: Здравствуйте, дети. Рада вас видеть. Ой, а что за это звук?(включается экран и дети слушают послание пчеленка):

Дорогие ребята, меня зовут Пчелёнок Баллыкай. У меня случилось беда, кто-то разгромил мой улей и забрал мои запасы на зиму. Помогите мне пожалуйста собрать нектар. Чтобы собрать нектар вы должны отправиться в сказочную поляну и решить несколько заданий.

Восп.: Смотрите какой красивый бочонок? Для чего можно его использовать? Обратите внимание на узоры? Какие они?

Дети: можно собирать нектар, башкирские узоры.

Восп.: Ребята вы готовы отправиться в сказочную поляну? (Ответы детей). А теперь закрыли глазки.

Если мы глаза закроем  
И подсматривать не будем  
Мы волшебный мир откроем  
О котором не забудем.

Восп.: Как вы думаете где мы с вами оказались?

Дети: на поляне.

Восп.: Как будет поляна на башкирском языке? Поляна – аклан. Читаю первое задание, внимательно слушайте.

### Задание 1

Чтобы найти нектар нужно разгадать загадки.

1. Загадаю вам загадку  
Вкусный он и очень сладкий  
Быть здоровым помогает  
Его пчелы собирают...(мед)  
(За каждый ответ вручается капелька нектара)
2. Всё жужжит, жужжит, жужжит,  
Над цветком она кружит,  
Целый день, словно юла,  
А зовут её...(пчела)  
**Музыкальная загадка** (Звучит музыка курая)
3. Какой музыкальный инструмент звучит? (курай)
4. Посреди степи,  
Как большая юбка,  
Домиком стоит  
Красочная...(юрта)

Восп.: Молодцы ребята вы отгадали все загадки и нашли нектар. Теперь нам пора держать путь дальше. Итак, второе задание.

#### Задание 2

«Чтобы пройти дальше нужно вам рассказать скороговорки на башкирском языке».

Дети рассказывают скороговорки.

Восп.: А мы идем дальше.

#### Задание 3

Чтобы найти нектар вы должны найти платочек. Игра «Спрячь платочек» (Йэшэрэм яулык).

(Дети сидят по кругу, закрыв глаза. Позади круга ходит водящий с платочком в руках. Подходит сзади к каждому играющему и произносит слова:

Прячу, прячу я платочек

Под зеленою сосной.

Незаметно положу

Я кому-то за спиной.

(Йәшерәм, йәшерәм

Йәшәрәм яулығымды

Йәшел кайын астына.

Һиззермәйсә һалып китәм

Бер иптәшем артына.)

Затем кладет незаметно платочек за спиной у одного из детей. С окончанием текста все дети поворачиваются и ищут платочек у себя за спиной. Тот, у кого платочек, быстро встает и догоняет водящего. Если догонит, то садится на свое место, если нет, то водящий занимает место играющего, а ребенок становится водящим. Правила: бегать через круг нельзя, оборачиваться только после окончания текста).

Восп.: Вот и наш бочонок наполнился. Нам пора обратно возвращаться в группу.

Я предлагаю вам закрыть глаза и повторят за мной *волшебные слова*:

Снова мы глаза закроем

И подсматривать не будем.

В детский садик мы вернемся,

Мир волшебный не забудем.

(Дети открывают глаза, возвращаются в группу).

Восп.: Где мы сегодня с вами были? Что делали? (ответы детей -помогли пчеленку Баллыкаю собрать нектар на зиму, отгадали загадки, вспомнили скороговорки на башкирском языке). Вот сколько добрых дел оказывается мы сделали сегодня с вами. (Включается экран и говорит Пчеленок):

Дорогие ребята я получил от вас нектар, огромное вам спасибо что помогли мне запастись на зиму, примите и от меня подарок. Желаю вам всегда оставаться такими добрыми, дружными и отзывчивыми. Баллыкай.

Воспт.: Ребята, смотрите тут что, то есть (на столе стоит сундук, внутри медальончики от пчеленка Баллыкая, воспитатель раздает детям медальончики).

## **Конспект организованной образовательной деятельности в старшей дошкольной группе по изучению башкирского языка.**

**Цель:** совершенствовать навыки коммуникативного общения на башкирском языке, развитие речи, развитие языковой способности детей, обогащать словарный запас, развивать зрительное и слуховое восприятие, внимание, мышление, память.

### **Задачи:**

**Обучающие:** формировать умение и навыки детей здороваться и прощаться на башкирском языке. Продолжать учить правильно называть национальные башкирские блюда, одежду, музыкальные инструменты на башкирском языке. Закрепить и обобщить знание детей о семье, правильно называть всех членов семьи.

**Развивающие:** развивать речь, память, мышление. Продолжать развивать связную речь детей, навыки речевого общения, добиваться полных ответов на вопросы. Развивать интерес к башкирскому языку. Развивать творчество и обогащение словарного запаса.

**Воспитывающие:** воспитывать у них интерес к башкирскому языку, приобщать к культуре, обычаям и традициям башкир посредством языка. Воспитывать навыки позитивного и уважительного отношения, бережного отношения к родному краю. Воспитывать самостоятельность, активность, культуру общения и чувство коллективизма способствовать воспитанию доброты.

**Оборудование:** конверт, мольберт, ватман, наглядные материалы.

**Словарная работа:** Бишбармак, кефир - катык, кумыс - кымыз, юрта – тирмә итд.

**Ход ООД:**

Воспт.: Ребята! Мне вручили конверт и вот такой альбомный лист с рисунком курая и сказали, что он адресован именно нашей группе, что в конверте и от кого я не знаю. Я думаю, что нам нужно его открыть и тогда узнаем, кто прислал это письмо. (Открываем конверт и читаем письмо).

«Здравствуйте, дорогие ребята, мне нужна Ваша помощь. Дело в том, что чудовище заколдовал мой курай и теперь он не играет. Чтобы его расколдовать, нужно выполнить и решить задания. Сам я с такой трудной задачей не справлюсь. Ребята! Вы смелые, внимательные и не боитесь трудностей. Задания находятся в этом конверте. Важно выполнить задания по порядку. Помогите мне. Заранее спасибо. Урал батыр.

Воспт.: Ребята, поможем нашему Урал батыру? (Да)

1 задание. А вот и первый лепесток. Назовите жилище башкирского народа. (Лепестки достаются с конверта и прикрепляется к альбомному листу где нарисован курай).

Воспт. Ребята, как называлось жилище башкирского народа?

Дети: Жилище башкирского народа называлось- юрта.

Воспт. Молодцы, афарин. А как будет слово «юрта» на башкирском языке?

Дети: На башкирском языке «*тирмә*».

2 задание. Расскажите о башкирских национальных блюдах. Какие башкирские национальные блюда вы знаете?

Дети: Бишбармак, катык, корот, эйрэн, кымыз, бауырсак. (после каждого ответа детей воспитатель показывает наглядно национальные блюда).

3 задание – Вы должны вспомнить и назвать башкирские игры,

Дети: «Юрта» («Тирмә»), «Спрячь платочек» («Йәшерәм яулык»), «Перенеси в ложке яйцо», «Курай», «Белый тополь, синий тополь» («Ак тирәк, күк тирәк»).

Воспт.: Предлагаю вам поиграть в игру Юрта.

Воспт.: А еще мы с вами узнали о музыкальных инструментах башкир. Назовите башкирские музыкальные инструменты.

Дети: кумыз, курай, домбра.

Воспт.: Молодцы ребята.

5 задание – Назовите символы нашей республики.

Дети: Флаг, герб, гимн.

Воспт.: Правильно.

6 задание – Назовите башкирские народные праздники.

Воспт.: Какие народные праздники вы запомнили?

Дети: сабантуй, кәкүк сәйе, карға буткаһы, науруз, шәжәрә байрамы.

Воспт.: Какие вы молодцы.

Воспт.: Вот мы и добрались до седьмого лепестка. Что же в этом лепестке? Ребята, на картине нарисовано дерево. Это не простое дерево, а родословная. Это дерево рассказывает нам об истории нашей семьи, нашей родословной: наших родителей, братьях, сестрах, бабушках и дедушках. *(соцветие убираем и ставим родословное дерево).*

Каждый человек должен знать свою родню, свою семью, свою родословную – шәжәрә. Ребята корни — дерево- это наши предки; ствол –это наши бабушки, дедушки, ветки – это мамы и папы, братья и сестры, а на самом верху дерева находитесь вы сами.



Воспт.: Кто хочет рассказать про свою семью? Сюмбель расскажет нам о своей семье и составит свое родословное дерево.

- Меня зовут Сюмбель. Мне 6 лет. Я живу в Нефтекамске. Хожу в детский сад «Колокольчик».

- Мою маму зовут Ильсеяр. Я очень люблю свою маму.

Воспт.: Ребята, а давайте вспомним как будет на башкирском языке слова «мама». (эсэй)

- Он работает на заводе.

Воспт.: а как будет на башкирском языке слова «папа». (атай)

-Это моя бабушка. Ее зовут Танзиля. Моя бабушка любить готовить пироги.

Воспт.: а как будет «бабушка» (өлэсэй) на башкирском языке?

-Это мой дедушка. Его зовут Сулейман. Я его очень люблю.

Воспт.: вспомним как будет дедушка на башкирском языке. (олатай).  
Спасибо Сюмбель за рассказ. (начинает играть музыка курая).

Воспт.: Ребята, вы слышите какой-то звук.

Дети: да, это играет курай.

Воспт.: Значит мы с вами смогли расколдовать злые чары чудовища и теперь Урал батыр снова играет на своем курае. Какие вы молодцы.

Воспт.: Ребята, сложно ли было вам выполнять задания? Какое задание было самое сложное? А самое лёгкое? Что вам больше всего понравилось на занятии? (ответы детей). Как вы помогли Урал батыру расколдовать чары чудовища (ответы детей).