

Златокрылая
Песня слога,
Коми речь моя –
Сон и явь.
В мире всяких наречий много.
Речь моя,
Меня не оставь...
(В.Тимин)

Сьёлёмсянь... /От чистого сердца/

Коми язык – это язык моих предков, это мой язык! На нём я произнесла свои первые слова.... На нём разговариваю с родными. Коми язык – это моя душа.... И, пожалуй, самое большое предназначение в моей жизни – это нести язык, традиции и культуру народа коми детям...

Вот уже более 16 лет я являюсь учителем коми языка в сельской школе. Для моих учеников этот язык не является родным, они изучают его в качестве государственного языка Республики Коми. И этот факт лишь увеличивает мою значимость как учителя. Передо мной серьёзная цель – суметь зажечь в детских сердцах любовь к традициям и культуре народа коми, раскрыть красоту и мелодичность языка их предков. Я считаю, что в преподавании языков малочисленных народов большое значение имеют как личность учителя, так и атмосфера, созданная им. В кабинете коми языка я оформила музейный уголок, благодаря которому ребята имеют возможность поддержать в руках старинные предметы быта, надеть традиционную одежду, поиграть на деревянных музыкальных инструментах... – вдохнуть культуру народа коми.

*В своей работе я активно использую различные педагогические технологии. На каждом уроке имеют место игровые методы. В игровой форме мы изучаем слова, строим предложения и тексты, добываем информацию для составления собственных рассказов. В завершение изучения темы проводим интеллектуальные игры. А в конце четверти ребята с удовольствием включаются в национальные игры народа коми (***)[Видео можно посмотреть по данной ссылке: https://youtu.be/ApUQsgo4Ed8](https://youtu.be/ApUQsgo4Ed8)). Игровые технологии оживляют уроки, раскрепощают учеников, развивают коммуникативные навыки.*

Одной из моих любимых технологий на уроках и во внеурочное время является технология проектного обучения. Проектное обучение всегда выходит за рамки урока, оно позволяет решать метапредметные задачи, строить межпредметные связи, работает на развитие всех видов УУД. Так, например, при изучении темы «Легенды и

предания народа коми» в 8 классе мы выходим на проект «Квест-игра «Где живёт Ёма?». На первом этапе учащиеся знакомятся с героями легенд и преданий, собирают материал о разных героях, пишут сценарий, готовят костюмы и реквизит, а затем проводят квест-игру для учащихся начальных классов (***)*Отзывы о проекте можно найти на страничке школы в ВК: https://vk.com/vsoh_1?w=wall-104953162_7366*). Данная форма работы очень интересна как для восьмиклассников, так и для малышей. Более того, в подобную деятельность привлекаются и родители (в качестве помощников при подготовке костюмов и реквизита, в качестве зрителей). Такое взаимодействие способствует повышению мотивации к изучению коми языка, развивает навыки социального партнерства.

Интересной формой проектного обучения также является создание мультфильмов на коми и русском языках. Это и переводные мультфильмы с русского языка, и съёмка пластилиновых и рисованных мультфильмов по сюжетам коми народных сказок. Русскоязычным детям сложно заучивать большие тексты на коми языке, а данный вид деятельности предполагает хорошее чтение слов героев, запись на аудио форматы и далее монтаж мультфильмов. Подобная деятельность опять же выходит за пределы урока и работает на совершенствование информационно-коммуникативных компетенций обучающихся. (***)*Предлагаем к просмотру мультфильм по сказке Соломонии Пылаевой «Медведь-лентяй» <https://www.youtube.com/watch?v=DNBUclDieCc>*)

Организация исследовательской деятельности учащихся – ещё одно направление моей работы. Ребята исследуют традиции и культуру народа коми, изучают родословное древо, собирают материал и оформляют проектные работы о жителях нашей Республики. Ежегодно мои ученики становятся победителями и призёрами конкурсов и конференций разного уровня.

Я считаю, что конкурсы являются очень мощным стимулом к изучению любого предмета. И коми язык не является исключением. Очень часто я провожу мини-конкурсы в классах, в школе, поощряю активную творческую деятельность учащихся грамотами, благодарностями на коми языке. С большим удовольствием мы принимаем участие в республиканских конкурсах. Так, в прошлом учебном году мы приняли участие в конкурсе «Тимбилдинг на коми языке», а для этого подготовили с ребятами танцевальный номер (***)*<https://youtu.be/NXNcl9Np6Wk>* .

В 2017 году мной был разработан уникальный проект интернет-игры «Дистанционный конкурс творческих команд «Олам-вылам Коми муын» («Живём-поживаем на Коми земле»). Суть игры заключается в том, что командам из разных школ республики предлагается выполнить нестандартные задания по истории, культуре,

языку народа коми. Условия онлайн-игры размещены на сайте конкурса <https://kosnyreva2012.wixsite.com/olamvulam>. Проект успешно апробирован на уровне Республики Коми, представлен на уровне Российской Федерации и включён в **Единый банк лучших педагогических практик преподавания родных языков России** <http://банкпрактик.рф/bank-practices/show/29>. Дистанционный интернет-конкурс проводился уже трижды – в 2017, в 2019, 2020 годах и вызвал большой интерес со стороны участников. Всего за 3 года в конкурсе приняли участие более 1200 человек из 36 школ Республики Коми. География проекта – 8 районов и 3 города Республики Коми (Сыктывкар, Печора, Ухта). Проект получил поддержку МОД «Коми войтыр» и Министерства национальной политики Республики Коми, имеет рекомендации по дальнейшему развитию. Отзывы педагогов позволяют судить о том, что данный проект формирует у обучающихся устойчивые положительные эмоции, способствующие повышению мотивации к изучению предметов «Коми язык», «Краеведение»; развивает фантазию, воображение и творческое мышление, обучает навыкам создавать творческую продукцию, анализировать свою учебную деятельность, развивает технические навыки использования компьютерных программ.

Я считаю, что учителю надо всегда находиться в творческом поиске интересных приёмов и методов обучения, быть очень внимательным к интересам учащихся, современным, мобильным и творческим человеком, чтобы организовывать такую деятельность, которая способствовала бы всестороннему развитию ученика. Этим я и занимаюсь все годы своей педагогической деятельности. Через уроки коми языка и внеурочную деятельность я стараюсь развивать детей культурно, нравственно, интеллектуально, всегда поддерживаю их творческий потенциал, стараюсь работать так, чтобы мои уроки были уроками жизни, творчества и вдохновения!

Коми язык – это моя жизнь.... Это моя путеводная звезда.... И я счастлива, что имею возможность творить, любить, мечтать на языке моих предков, и, более того, учить детей любить свою малую родину, язык своего народа, беречь культурные традиции Земли Коми.

Сьёлъмсянь... /От чистого сердца...

М.В. Коснырева