

*Канева Татьяна Юрьевна, воспитатель  
МБДОУ «Детский сад №2 комбинированного вида» с. Зеленец.*

### **Эссе «Мои педагогические находки»**

<i>Авья лэбач – коми кыв.</i>	<i>Уна нэм тэ олан – вылан,</i>
<i>Коми сёрни, сьыланкыв.</i>	<i>Блөдз нималан да кылан.</i>
<i>Быдмин - сөвмин,</i>	<i>Шонді югөр – коми кыв,</i>
<i>сьөлөмишөрöй,</i>	<i>Кыпыдджыка сёрнит, сьыв.</i>
<i>Коми йөзкөд парма шөрын.</i>	<i>Медым тэнад ыджыд рөдыд.</i>
<i>Мича дзоридз – коми кыв,</i>	<i>Коми кывлысь мичсö төдiс.</i>
<i>Чужанiнлөн муса кыв.</i>	<i>А. Некрасов (Гамса)</i>

Эти строки из стихотворения коми поэта Александра Некрасова звучат в моей голове с самого детства. Какими нежными словами передал автор красоту коми языка: «душа моя», «красивый цветок», «солнечный лучик». Поэт сравнил коми язык с песней, с ангельской птичкой.... и я с этим полностью согласна. Ведь действительно, мой коми язык напевный, мелодичный, мягкий, родной...Родной, до глубины души....

Родилась и выросла я в красивом уголке Республики Коми - в селе Вомын, Корткеросского района. Вспоминая родные места, всегда чувствую теплоту от своей родной земли. Слышу, знакомую с детства, коми речь: мамины сказки на коми языке, бабушкины колыбельные. Ах, как хорошо становится на душе от этих воспоминаний. И как же можно забыть свою родную землю, свою малую Родину, свой язык... Если вся память о ней вплетена в тебя сотнями ниточек, вся любовь передана молоком матери. Нет и еще раз нет, ни в коем случае нельзя забывать свои истоки, своих потомков, свою Родину, свой язык!

Живу и работаю я в селе, с красивым названием, Зеленец. Находится наше село в живописном месте, среди холмов, берёз, елей. Рядом протекает речка Вычегда. Хочется отметить, что в Зеленце проживает много талантливых людей, которые прославляли и прославляют наш Зеленец. Наше село расположено вблизи столицы Республики Коми города Сыктывкар и поэтому практически все жители разговаривают на русском языке, очень редко на улицах слышится коми речь. А если не говорят на родном языке взрослые, то что уже говорить о детях.

Забывается коми язык... И, я считаю, что в Республике Коми есть серьёзная проблема - это потеря коренного языка.

Но всё же в нашей Республике и в нашем селе есть такие люди, которые чтят и любят свой язык, которые готовы передавать свои знания растущему поколению.

Работаю я воспитателем в детском саду №2 села Зеленец. Детский сад посещают русскоязычные дети. На сегодняшний день моим воспитанникам 3-4 года.

Ни для кого не секрет, что чем раньше начнешь знакомить детей с чем-то новым, тем лучше ему это запомнится. Поэтому знакомить детей с коми языком, я начинаю с раннего возраста, как только они приходят в детский сад.

Работу строю на создании игровых ситуаций, используя технология **«погружение в языковую среду»**. Еще раз повторюсь, что дети в группе все русскоязычные, поэтому в процессе организованной образовательной деятельности при объяснении материала, общении использую и русскую, и коми речь. А в режимных моментах, пользуясь приёмом «Один педагог – один язык», общаюсь с детьми на коми языке и языке мимики, жестов, эмоций... при умывании, одевании, раздевании, приеме пищи, укладывании на сон пою песенки, читаю стишки, потешки, чистоговорки, показываю пальчиковые игры. Здесь использую как свой арсенал коми фольклора (переданный в детстве бабушкой), так и современный, который перевожу с русского языка. Таким образом, появилась моя первая методическая разработка для детей раннего и младшего возраста **«Сернигам комиён кагукъяскөд»** (*Говорим по-коми с малышами*), в которую включен коми фольклор, и переведенный на коми язык современный материал (стихи, потешки, пальчиковые игры). Много сил было вложено для привлечения родителей к данному направлению работы: это и донесение информации через родительские встречи, индивидуальные консультации, оформление стендовой информации, и раздаточный материал - карманные **флаеры** «Возьми меня с собой», и распространение фото, видео

в закрытых группах ВК, выкладывание информации на сайте ДОО... Конечно это дало свой положительный результат, но...

Но... время не стоит на месте... сейчас очень актуальна тема **Qr-кодов**. И я начала использовать их в прошлом году, в работе с родителями. Эту новинку современности считаю своей педагогической находкой. Очень плотно использую **Qr-коды** в работе с родителями, а именно – их привлечении к приобщению наших малышей к коми речи. Через **Qr-коды** родители имеют возможность:

- закрепить разученный в детском саду материал (разучивая какой – либо материал на коми языке, снимаю его на видео, размещаю его на диске, кодирую и закодированную информацию распространяю среди родителей группы);
- увидеть положительный результат работы, а также - трудности или проблемы в данном направлении работы (видео детской деятельности, фрагмента какого-либо мероприятия, трудности, проблемы – снимаю, кодирую, распространяю среди родителей. Все решаем сообща.)

Вызывает большую трудность, что родители, как и дети, тоже являются русскоговорящими. Поэтому, считаю, что обучать нужно и взрослых, и детей... мне пришла идея по созданию видео уроков по обучению коми речи как для детей, так и для родителей. Тем самым предоставляю родителям возможность встать на один уровень с детьми и постигнуть элементарные азы узнавания коми слов на уровне детского сада. Последнее мое новшество – это:

- **видеоуроки** на коми языке (заранее снимаю видео по лексическим темам, схема распространения та же + **Qr-код** с ссылкой на видео в раздевальных помещениях в информационных уголках для родителей).

Более подробно с данной информацией можно ознакомиться в предложенной методической разработке **«Сернитам комиён»** (*Говорим по-коми*).

Не скажу, что, используя **Qr-код** я привлекла 100% родителей к направлению моей работы. Конечно – нет. Но, по итогам работы за прошлый год, могу сказать, что % участия родителей по приобщению детей к коми языку значительно возрос. А это большой «+» для качественной работы в этом

направления. И еще, сами родители (по итогам анкетирования) отмечают положительные стороны использования **Qr- кодов**, а именно:

- минимум времени на поиск нужного материала (даже в социальной группе ВК, надо потратить какое-то время, чтобы найти нужное видео, а **Qr-код** направляет на конкретный материал);
- если раздаточный материал может потеряться, то **Qr- код** сохраняется в телефоне;
- телефон всегда с собой и, имея интернет, информацию, которая заинтересовала ребенка, можно использовать не только дома, но и в других ситуациях.

Заканчивая своё повествование, хочу сказать, что используя традиционные формы работы с детьми и их законными представителями, а также, шагая в ногу со временем, правильное использование современных технологий с правильным дозированием информации и практическим материалом, дают возможность привлекать родителей к жизни детей в детском саду. Вызывать у них желание быть непосредственными участниками развития у подрастающего поколения любви к своему языку, своей малой и большой Родине, формирования у детей патриотических чувств, которые формируются уже на этапе дошкольного детства. Только тесно сотрудничая с родителями, мы сможем сохранить свой коми язык, свои коми обычаи и традиции, свою коми культуру.

**Я верю - наш коми язык не угаснет!!!**