

Учительство - не труд, а отречение,
Умение всего себя отдать,
Уйти на долгий подвиг и мученье,
И в этом видеть свет и благодать.

Любое настоящее дело требует самоотречения, а педагогика, работа с детьми, немислима без этого состояния. По мнению С.Л. Соловейчика, «в профессиональной работе успех зависит от способности педагога к самозабвению». Действительно, учитель — многосторонняя личность, которая нередко жертвует собственными интересами во благо других.

Учитель — универсальная профессия. Педагог — это и артист. Каждый день, входя в класс, учитель обязан «стряхнуть с себя» груз повседневной суеты и забот, улыбнуться, распахнуть свою душу навстречу открытым сердцам ребятшек и, встав у доски = сцены, творить и созидать «вечное, доброе». Вспоминаю свою первую педпрактику. Преподавательница вуза приходила на открытые уроки и, анализировала наши, студенческие, неуверенные пед.шаги, делилась советами с нами, будущими учителями. Однажды она рассказала случай из своей жизни. На заре педагогической карьеры наша преподавательница повздорила с мужем и ушла на работу. Супруг решил встретить её с работы и, заглянув в кабинет, был обескуражен: вместо переживающей по поводу размолвки жены, он увидел блестящую, радостную, энергичную преподавательницу. Отсюда следовал совет нам, молодым: «Чтобы у вас не произошло, вы всегда должны хорошо выглядеть, играть, радовать и вселять надежду на лучшее молодому поколению». Поэтому, считаю, артистизм — неотъемлимое качество учителей.

«Не навреди!» - один из ведущих принципов работы не только врача, но педагога. Самое трудное в воспитании детей принимать их такими, какие они есть. Каждый ребёнок уникален. Не нужно стремиться перевоспитать детей. Нужно вовремя распознать его лучшую сторону и направить все силы на развитие этой способности. Невозможно не согласиться с высказыванием героев всеми известного фильма «Ирония судьбы, или С лёгким паром!» — Ошибки врачей дорого обходятся людям. — Да. Ошибки учителей менее заметны, но в конечном счете они обходятся не менее дорого. Действительно, результат работы врача, во многом, виден сразу. Работа педагога тоже требует огромной затраты сил, но рассчитана на долгосрочный результат. Ведь качество жизни наших подопечных мы не сможем измерить какой-то определённой величиной, это бесконечный процесс совершенствования. Знания и моральные установки, которые мы зложим в наших учеников, станут надёжной основой их социализации. Со временем, когда воспитанники вырастут в мужей и жён, отцов и матерей, наше, доброе педагогическое, влияние понемногу распространится и на всё общество.

Учитель, словно ювелир, работает с хрупким материалом человеческих душ, помогает граням засветиться новым, ярким, неповторимым светом. Педагогу необходимо согласовать, тонко выверить работу всех доступных инструментов пед.воздействия, чтобы подойти к этому тонкому делу осторожно и, как результат своего труда, наблюдать совершенный кристалл человеческой личности.

Быстроменяющийся современный мир ставит целью воспитывать не только духовно-нравственных людей, но и функционально грамотных специалистов, умеющих решать проблемные ситуации нестандартными, креативными способами. Новые тенденции в системе образования требуют от учителя множества новых знаний и умений. Поэтому современный учитель постоянно находится в большом потоке информации: повышает квалификацию, проходит курсы, выступает на конференциях и вебинарах, участвует в разнообразных профессиональных конкурсах. Кардинально меняется система оценки качества образования, в РФ постепенно вводятся новые мониторинги (международные исследования: PISA, TIMSS, PIRLS и другие). Подвергается изменениям и формат самих заданий, и предъявляемые в программах результаты обучения. Поэтому учителям, как никому другому, приходится молниеносно ориентироваться, совершенствоваться, перестраивать методологию и находить новые формы и способы для реализации выдвигаемых целей. Но, как бы ни менялась система образования, связующей нитью, основой благосостояния для всех поколений учеников и учителей всегда остаются фундаментальные знания и базовые моральные ценности, которые, в свою очередь, являются незыблемыми.

Подводя итоги, мы видим, учитель — это даже не профессия, это состояние души. Педагог - это рупор между большим миром и маленьким незащищённым человеком. От того, какой пример-образ Человека явит Учитель, зависит жизненный успех учеников.