

Министерство образования и науки Российской Федерации
Министерство образования и науки Республики Башкортостан
Муниципальный район Янаульский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1 г.Янаул

Практика использования цифровых ресурсов в обучении башкирскому языку и литературе



Фаршатова Альфия Анваровна ,
учитель башкирского языка и литературы
МБОУ СОШ №1 г.Янаул Республики Башкортостан

Всех учителей родного языка волнует одна и та же проблема: как организовать педагогическую работу так, чтобы дать детям глубокие знания и какими способами добиться повышения качества преподавания башкирского (государственного) языка и родного (башкирского) языка. Заставляя обучающихся изучать башкирский язык, хороших результатов добиться невозможно, поэтому необходимо пробудить в них любовь к башкирскому языку. Все мы знаем, что дети интересуются всем новым, т.е. их явно заинтересуют современные образовательные технологии.

Башкирский язык — богат и многогранен. Большой запас слов, форм и сочетаний обусловлен многовековой историей башкирского народа.

. Использование элементов технологии дистанционного обучения при работе с одаренными детьми.

Для дистанционной деятельности с различными категориями обучающихся создан сайт (Приложение 1.1) <https://anvarovna.jimdo.com>

Одной из эффективных форм работы с одаренными детьми является внедрение дистанционного обучения в образовательную деятельность. Дистанционные технологии обучения позволяют создать такие принципы психологической комфортности и творчества (креативности), которые расковывают ученика, предполагают его ориентацию на творческое начало в учебной деятельности и приобретение им собственного опыта активного применения знаний и практических умений и навыков. Таким образом, становятся актуальными методические разработки, реализуемые с использованием дистанционных технологий: интерактивные мультимедийные упражнения

<https://anvarovna.jimdofree.com/> (Приложение 1) <https://disk.yandex.ru/i/htz0mdyjPLgURg>

интерактивный контент- виртуальная доска (Приложение 2)

<https://disk.yandex.ru/i/ioC8gVH1nVHU-Q>, онлайн диктанты (Приложение 3)

https://disk.yandex.ru/i/wYnC0K_Ezoz2ug

Педагогический проект «Дистанционная деятельность в процессе обучения башкирскому языку и литературе» апробировалась в школах города Янаул и Янаульского района и показала свою эффективность и целесообразность. Результаты были представлены в мастер-классе на республиканских курсах повышения учителей башкирского языка и литературы и получили высокую оценку. (Приложение 4)

<https://disk.yandex.ru/i/O339ftmMfneF6Q>

Использование ИКТ на уроках башкирского языка и литературы были продемонстрированы в мастер-классе в рамках работы республиканских курсов повышения учителей башкирского языка и литературы по теме: «Теоретические и методические особенности преподавания башкирского языка и литературы в условиях ФГОС» (Приложение 5) <https://disk.yandex.ru/i/ZR1TqFFq7TEzFA>

На республиканском семинаре учителей башкирского языка и литературе по теме : “Обучение башкирскому языку в условиях северо-западного диалекта” (Приложение 6)

<https://disk.yandex.ru/i/ZJDxLNxKvgIHNA>

Элементы моей методической системы востребованы педагогами Республики Башкортостан. Разработки, методические материалы используют в своей работе учителя башкирского языка и литературы Республики Башкортостан, о чем свидетельствуют отзывы учителей на персональном сайте <https://farshatova.jimdo.com/разработки-уроков/>. (Приложение 7) <https://disk.yandex.ru/i/fOR-KxLlmPUBQw>

На чате Форума учителей родных языков «Организация процесса обучения родному языку», проводимым ГОУ ИРО РБ учителя республики оставляют слова благодарности и делятся активным внедрением в учебный процесс элементов коллаборативной

деятельности, авторами которых является Фаршатова А.А. (Приложение 8) https://disk.yandex.ru/i/Am373F7i_7Zmnw

Разработанная методическая система, ее элементы, цифровые ресурсы последовательно и активно используются коллегами из МБОУ СОШ с. Карманово муниципального района Янаульский район Сайрамовой Р.Н. (Приложение 9)

<https://disk.yandex.ru/i/6yYCnh1PnicdyQ> Методические разработки внедряются в образовательный процесс учителем МБОУ ООШ с. Истяк муниципального района янаульский район Миннигуловой И.З. (Приложение 10)

https://disk.yandex.ru/i/E2OB_I4x1xxBjg С этими учителями имею тесный педагогический контакт, совместно занимаемся экспериментальной и научно-методической работой.(Приложение 11) <https://disk.yandex.ru/i/TNt41MxJP8OJjA>

Использование элементов технологии дистанционного обучения при подготовке к ОГЭ по башкирскому языку.

Элементы дистанционной технологии использую при проверке уровня знаний при выполнении проверочной или тестовой работы в классе или предлагаю индивидуальную работу конкретному ученику дистанционно, через свой персональный сайт (Приложение 12)

<https://disk.yandex.ru/i/qba-QqA9MK9mWA> На сайте помимо возможностей для организации самостоятельной индивидуальной работы обучающихся (Приложение 13)

https://disk.yandex.ru/i/5jAcl_C-VkMsYg , ученику предоставлены электронные формы учебников башкирского языка(Приложение 14) <https://disk.yandex.ru/i/ftuaxrC0lcnqbw>

Внедрение разнообразных форм работы на уроке: групповой, парной, индивидуальной, коллективной способствует развитию у детей интереса к учению и формирует у обучающихся умение сотрудничать друг с другом. В кабинете учителя много дополнительной литературы по предмету, которая используется для повышения интереса к предмету и развития кругозора учащихся.

Обобщенный педагогический опыт представила на заседании на Едином методическом дне по преподаванию родного языка (башкирского) и башкирского языка как государственного языка Республики Башкортостан для методистов районных отделов образования и руководителей методического объединения учителей башкирского языка по теме: «Современные подходы к обучению родному языку (башкирскому) и изучению башкирского языка как государственного языка Республики Башкортостан в свете требований Федеральных государственных образовательных стандартов».(Приложение 15) <https://disk.yandex.ru/i/Rv0Ahlo6fnUew>

Результаты внеурочной деятельности имеют позитивную динамику : мои учащиеся являются авторами многих мультимедийных проектов, которые используются учителями республики в урочной и внеурочной деятельности с применением ИКТ. (Приложение 16) <https://disk.yandex.ru/i/GEd59x87vST9qA>

Одним из важнейших направлений своей внеурочной деятельности считаю привлечение учеников к участию в различных конкурсах, дистанционных олимпиадах, связанных с башкирским языком. (Приложение 17) <https://disk.yandex.ru/d/KcrcbMRAr1yHxw>

Учащиеся являются победителями муниципальных, республиканских олимпиад по башкирскому языку, муниципальных и республиканских конкурсов. Результатами внеурочной деятельности становятся исследовательские, образовательные, творческие работы учащихся, а также призовые места на олимпиадах, конкурсах. Информацию о наградах учащихся можно получить на личном сайте учителя .

Использование элементов технологии дистанционного обучения при подготовке проектов. Большое внимание во внеурочной деятельности учителя отводится проектной деятельности учащихся.

Ежегодно выставляю проекты, выполненные учащимися на муниципальный конкурс исследовательских работ «Шаг в будущее» в рамках Малой академии наук. Яхина Г. с проектом по лингвистике «Лексика связанная земледелием», Набиуллина Вилия «Имена прилагательные в повести З.Биишевой» (Приложение 19) <https://disk.yandex.ru/i/NGe7ZBc5tjsvpA> стали победителями данного конкурса. На III Всероссийской научно-практической конференции «История Башкортостана в зеркале страны и семьи» Саитова Р.(8а) заняла 3 место(Приложение 20) <https://disk.yandex.ru/i/KQbUFqWUkY6Eog>, Республиканской научно-практической конференции «Гариповские чтения» Саитова Р.(8а) Диплом в номинации «Шаг в науку»(Приложение 21) <https://disk.yandex.ru/i/hmA2qW2YUW3jJA>; Республиканской научно-практической конференции «Шафиковские чтения» Миндиярова Л.(4в) заняла 1 место (Приложение 22) <https://disk.yandex.ru/i/OXoENsRQWQR7Kg>

Активное включение учащегося в создание тех или иных проектов дает ему возможность осваивать новые способы человеческой деятельности в социокультурной среде.

Проекты, выполненные в рамках внеурочной деятельности учителя и учеников, всегда находят прикладное применение. Например, проект Набиуллиной Вилии «Лексика связанная рукоделием» был использован на уроках технологии в школе и в рамках проведения мероприятия «Шәжәрә байрамы». (Приложение 23) <https://disk.yandex.ru/i/CR9K2XGIC0ZyWg> Проекты обучающихся опубликованы в сборниках изданий “ Исследовательские работы обучающихся “Шаг в будущее” (Приложение 24) <https://disk.yandex.ru/i/HBpjGxE268c2tA>, “Совенок. Исследование как метод познания” (Приложение 25) <https://disk.yandex.ru/i/9tgD1SDBVoVmaw>, «Шафиковские чтения»(Приложение 26) https://disk.yandex.ru/i/0hqjaujkM_xTjA

Положительный отзыв работы Набиуллиной В. (7а кл.) “Лексика связанная рукоделием” вышел в журнале “Башкортостан укытыусыһы” №11, 2017 г. (Приложение 27) <https://yadi.sk/i/-1hE8SU73ULTTg>,

Достижения обучающихся в этом направлении можно найти в открытом информационном источнике на сайте: <https://www.prodlenka.org/> (Приложение 28) <https://yadi.sk/i/OGYUfjXb3UDbvW>

В настоящее время широко применяются дистанционные олимпиады и дистанционные видеоконкурсы. Ученики также используют такую форму контроля знаний. Они победители и призеры Всероссийской дистанционной олимпиады школьников Центра дистанционных мероприятий «ИнтеллектУм», Образовательного портала “Кладезь знаний” (Приложение 29) <https://yadi.sk/i/jljXalWT3UD6e8>.

Как и в любом другом языке, в башкирском языке есть свои диалекты — разновидности, используемые на той или иной территории. Языковеды выделяют три основных башкирских диалекта: это восточный, южный и северо-западный. Северо-западный диалект распространен в северо-западных районах Башкортостана, где находится и наш Янаульский район. Мы с коллегами из нашей республики выпустили методические пособия, хрестоматию учителю и учащимся (для 5-х, 6-х классов) для изучения башкирского языка в условиях северо-западного диалекта башкирского языка. (Приложение 30). <https://disk.yandex.ru/d/PfsRqAh8vXDG3w> В этом году провели

Республиканскую научно-практическую конференцию « Шафиковские чтения».(Автор проекта –Фаршатова А.А.) Это проект стал победителем Фонда Президентских грантов - 2021. (Приложение 31) https://disk.yandex.ru/i/OhqjaujkM_xTjA