

**Цель:** развитие интереса к лепке.

**Задачи:**

**Обучающие:**

Продолжать учить: работать с соленым тестом; раскатывать соленое тесто между ладонями; аккуратно работать.

Выполнять лепку по образцу и словесной инструкции воспитателя;

Продолжать знакомить с национальными блюдами Республики Башкортостан

**Развивающие:**

Развивать зрительно-двигательную координацию, моторное умение и навыки.

**Воспитательные:**

Продолжать воспитывать у детей положительные эмоции. Развивать эстетическое восприятие.

**Приоритетное направление:** художественно – эстетическое развитие.

**Предварительная работа:** беседа о Башкортостане, рассматривание картинок с изображением нашего города. Пальчиковая игра «Моя семья». Дидактическая игра "Семейный хоровод". Коммуникативная игра «Дружная семья». Сюжетно-ролевые игры «Моя семья», «Строим дом».

**Словарная работа:** Республика Башкортостан, город Октябрьский, чак – чак, кукла Айгуль.

**Используемое оборудование:** флешкарта, аудиозапись.

**Демонстрационный материал:** чак – чак

**Раздаточный материал:** соленое тесто, дощечки для лепки, салфетки, тарелки для готовой продукции.

**Форма организации деятельности:** групповая.

**Место проведения:** групповая комната

**Ход ООД:**

1. Организационный момент.

Воспитатель: Придумано кем-то просто и мудро -

При встрече здороваться:

- Доброе утро!

Давайте поздороваемся с гостями: Здравствуй!

Дети: Ответы детей

## 2. Основная часть.

Воспитатель: дети послушайте внимательно стихотворение

Башкирия, родимый край.

Здесь слышно, как поёт курай.

Леса и степи и поля

Богата недрами земля.

Гордимся родиной своей —

Она для нас всего родней!

Воспитатель: В этом стихотворении говорится о Республике Башкортостан, в которой мы живём.

В нашей Республике есть малая Родина- это наш город. Скажите, а как называется наш город?

Дети: Ответы детей

Стук в дверь

Воспитатель: дети, посмотрите к нам в гости пришла кукла Айгуль!

Кукла Айгуль: здравствуйте, ребята!

Дети: Ответы детей

Воспитатель: Айгуль, какая ты нарядная! (*рассматриваем платье и головной убор*). Посмотрите, дети, на голове у нее красивая шапка, на ней расшитый жилет, нарядное платье с оборками и красивые сапожки.

Воспитатель: кукла Айгуль говорит, что собралась в гости к бабушке, замесила тесто, хотела приготовить башкирское угощение "чак-чак", но забыла, как его нужно делать и пришла к вам за помощью.

Воспитатель: дети, а вы знаете, что такое «чак-чак»?

Дети: Ответы детей

Воспитатель: правильно, чак-чак - это башкирское национальное блюдо. Давайте скажем вместе - «чак-чак» (хором и индивидуально)

(*на столе, прикрытый салфеткой «Чак-чак»*)

Воспитатель: Посмотрите дети как выглядит чак-чак (воспитатель показывает детям чак-чак). Он состоит из маленьких палочек, сложенных горкой. Вот такой чак-чак мы будем с вами лепить.

На что он похож?

Дети: Ответы детей

Воспитатель: какого цвета «чак-чак»?

Дети: Ответы детей

Воспитатель: как выложен «чак –чак» на блюде?

Дети: Ответы детей

Физминутка «Юрта, юрта»

Юрта, юрта, круглый дом, *(Шагаем на месте.)*  
Побывайте в доме том! *(Развели руки в стороны.)*  
Гости явятся едва *(Повороты туловища влево-вправо.)*  
В печку прыгают дрова. *(Прыжки на месте.)*  
Печка жарко топится, *(Хлопаем в ладоши.)*  
Угостить торопится. *(Присели.)*  
Ладушки, ладушки, *(Хлопаем в ладоши.)*  
Круглые оладушки. *(Шагаем на месте.)*  
3. Практическая часть

*Дети садятся за столы, обращая внимание на осанку*

Воспитатель: посмотрите, чтоб сделать «чак-чак», отщипываем маленький кусок теста от большого, разминаем его, кладем между ладонями, и начинаем круговыми движениями скатывать из теста шар, а затем из шара раскатывать небольшую «палочку». Вот какой «чак-чак» получился у меня. Готовый «чак-чак» положите на тарелочки.

Воспитатель: (в воздухе) представим, что мы круговыми движениями скатываем из теста шар, а затем из шара раскатывать небольшую «палочку». Какими движениями мы будем раскатывать тесто?

Воспитатель: сейчас приготовим наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика «Чак-чак к чаю»

Приготовить к чаю нужно

Замечательное блюдо,

Назовем его чак-чак,

Приготовим его так:

Мы замесим тесто в кадке,

Раскатаем на пласты,

Мелко – мелко нарезаем,

Жарим в масле кругляшки.

Вот такой, вот такой

«Чак-чак» вышел золотой.

Дети: Ответы детей

*(включаю мелодию «Курай», обращаю внимание детей на осанку, поощряю работу детей от имени куклы Айгуль)*

Воспитатель: какой замечательный «чак-чак» у вас получился, давайте выложим его красиво горочкой на поднос и у нас получится башкирское национальное угощение «чак – чак» *(готовый чак-чак оформляю горкой на подносе)*

Воспитатель: посмотрите, какое красивое башкирское блюдо у нас получилось!

Воспитатель: давайте подарим чак-чак кукле Айгуль. Она говорит вам: «Спасибо, очень красивый у вас получился чак-чак». А ей пора идти к бабушке. Дети, попрощайтесь с куклой Айгуль.

Дети: Ответы детей

Воспитатель: молодцы ребята!

Кто приходил к нам в гости?

Дети: Ответы детей

Воспитатель: о чем она нас просила?

Дети: Ответы детей

Воспитатель: как вы ей помогли?

Дети: ответы детей

Что вам больше всего понравилось?

А что было сложно?

Воспитатель: молодцы дети, вы старались и очень ей помогли!

А теперь давайте угостим наших гостей «Чак – чаком» и попрощаемся с гостями!

Скажем им до свидания!

Дети: Ответы детей