

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Ненецкого автономного округа  
«Основная школа п. Нельмин-Нос»

**Эссе на тему:  
«Мои педагогические находки»**

Марюева Эльза Витальевна,  
учитель начальных классов и  
родного (ненецкого) языка

п. Нельмин-Нос  
2021 год

«Воспитывает всё: люди, вещи, явления,  
но прежде всего и дольше всего – люди.

Из них на первом месте – родители  
и педагоги».

(А. С. Макаренко)

Стать учителем у меня была мечта с детства. В детстве я играла в школу: усаживала своих кукол за стол и обучала их писать и читать. Учительскому делу я училась у своей мамы. Моя мама много лет работала учителем начальных классов. Я часто ходила с ней в школу и уже в детском возрасте стала понимать: какая это замечательная профессия - учитель. В школе я знала всех маминых коллег. Это замечательные люди – добрые учителя! После школы я решила стать педагогом.

Мы проводили в историю двадцатый век. Во все времена и во всех цивилизованных странах школа подвергалась здоровой критике. Это явление объективно, так как общество требует постоянного совершенствования системы образования согласно насущным задачам общественного развития. Мы на пороге очередного тысячелетия. Но как бы не изменилась школа, главное в ней - добрый учитель! Ребята хотят познавать, общаться, действовать, и все дети хотят быть любимыми. Учитель – эталон культуры, порядочности, пример для подражания. Учитель отдаёт свою жизнь, свою любовь, свои знания, всю свою душу детям. Будущее народа в его руках, в его золотом сердце.

Я работаю учителем начальных классов и родного (ненецкого) языка. Мы прекрасно понимаем все реальные трудности этого процесса. Ведь сегодняшним учителям родного языка предстоит серьёзная работа по изучению и развитию родного (ненецкого) языка у учащихся. Когда меня ещё не было, мои предки жили в чумах, вели кочевой образ жизни, соблюдали традиции, говорили и общались только на своём родном ненецком языке, не понимали ни одного русского слова. Но время не стоит на месте. Постепенно округ развивался, строился, расширялся. Появились новые посёлки, где были построены для моего народа дома. Оленеводы перешли на оседлый образ жизни. Появились школы в посёлках округа. Началось обучение на русском языке как государственном языке и языке межнационального общения. В силу языковой ассимиляции начал забываться родной ненецкий язык! Массово в школах, в семьях начали говорить на русском языке. Постепенно это привело к тому, что новое поколение округа уже не владеет своим родным (ненецким) языком. Но мы как носители ненецкого языка знаем свой родной язык. Если язык исчезает, говорят, значит и народность исчезает. Но это случилось не только в нашем округе. Такая же ситуация и у других малочисленных народов Сибири и Дальнего Востока. Чтобы совсем не пропал наш родной язык, началось новое рождение моего родного ненецкого языка. Снова в детском саду и в школах

ведутся уроки родного (ненецкого) языка. Уделяется большое внимание развитию ненецкой культуры.

Ненецкий писатель, поэт и художник П.А. Явтысый писал: «...Дети словно «соки» Земли, и золотые лучики Солнца проникают в души детей, которые растут точно «варюкоця - проталинки» в аргише жизненного пути». Замечательного ненецкого писателя, поэта, художника волнует будущее маленьких тундровичков, поэтому он обращается со словами: «Не теряй «дух», дорогу от чума, от родительского очага, носи счастье». Ненецкий писатель и поэт П.А. Явтысый надеется на возвращение добрых традиций и сохранение ненецкой культуры в современных условиях языковой и культурной ассимиляции. Мне близки и понятны мысли ненецкого поэта, писателя. Сегодня, обучая родному ненецкому языку, продолжается работа над формированием и воспитанием уважения к родному языку, к своей этнической принадлежности, формированием позитивной этнической и гражданской идентичностей. Дети должны знать и говорить на своём родном языке, любить родной край, свою малую родину, знать и уважать традиции и обычаи своего народа, любить нашу страну. В данном направлении у каждого учителя есть свои секреты педагогического мастерства воспитания и обучения детей.

Считаю, что каждый урок родного языка - это ступенька по формированию языковой компетенции. На своих уроках родного (ненецкого) языка активно использую компьютерные технологии. Современная школа уделяет большое внимание внедрению и использованию информационно-коммуникационных технологий. ИКТ-насыщенная среда в урочной и во внеурочной деятельности, определяющая профессиональное окружение учителя, повышает эффективность процесса обучения, способствует у младших школьников активизации познавательной деятельности. К урокам родного языка систематически готовлю презентации по темам.

Сегодня интерактивная доска необходима в образовательном процессе. Применение на уроках интерактивной доски позволяет учителю совершенствовать педагогические приёмы. На своих уроках родного ненецкого языка со школьниками начальной школы я применяю игры и игровые упражнения. Эти игры созданы специально для отработки учебных задач. Это серьёзная учебная работа по развитию родной ненецкой речи и культуры. Широко использую дидактические игры, направленные на развитие познавательных процессов. В начале урока на этапе мотивации познавательной деятельности с помощью дидактической игры я организовываю и заинтересовываю детей, стимулирую их активность. Например, на уроке родного языка применила на этапе закрепления учебного материала игру «Нядаҥгода-паднабць'» («Помощник-карандашик»), её использую при написании ненецких слов из словаря. В этой игре ребята должны восстановить текст по картинкам и записать его к себе в тетрадь. В каждом классе эта игра разная. В первом классе – это знакомство с буквами, составление ненецких слов из букв, работа над составлением предложения на

ненецком языке; во-втором – использование слов в тексте, в-третьем и четвертом – слова по темам для развития родной ненецкой речи. Дидактические игры дают положительный результат. Каждый учитель в своей педагогической деятельности обращается к учебной игре. Ещё Ш.А.Амонашвили писал: «...Без педагогической игры на уроке невозможно увлечь ученика в мир знаний и нравственных переживаний, сделать их активными участниками и творцами урока». Я убедилась, что используя игровые технологии, повышается познавательная и творческая активность учеников, появляется интерес, желание победить и узнать новое. И как следствие этой работы – успехи учащихся в конкурсах и олимпиадах.

В школе для развития родной ненецкой речи провожу нетрадиционные уроки: урок-игра, урок-сказка, урок-путешествие. Наиболее эффективной формой урока родного ненецкого языка, на мой взгляд, является интегрированный урок. Каждый урок родного ненецкого языка должен носить личностно-ориентированный характер и быть речевым, т.е. на таком уроке обязательно присутствует тема речевая, материал, изученный на уроке, вводится в активный словарный запас ученика, употребляется в связной речи, используется в творческой работе.

Задачей первостепенной важности в своей педагогической деятельности выдвигаю создание такой эмоционально комфортной обстановки для каждого ученика на уроке родного языка. Эта задача в значительной степени определяет успешность всего последующего обучения. Каждый ребенок в обучении должен работать в ситуации успеха, это повышает познавательную мотивацию, дает дополнительный стимул для желания учить свой родной язык, получить новые знания и умения.

Мой педагогический опыт подсказывает, что для изучения и обучения родного языка необходимы следующие условия. Это - безграничная вера в ребёнка, так как каждый ребёнок может научиться всему. Для ученика очень важно на каждом уроке чувствовать успех. Развитие может идти на положительном эмоциональном фоне. Темп продвижения каждого школьника определяется его индивидуальными возможностями. Нужно знать перспективы развития, содержание учебного материала, которое направлено и способствует развитию учащихся. Учитель не имеет права сомневаться в возможности достижения результата каждым учеником.

Моя педагогическая жизнь является для меня интересной и увлекательной, стараюсь найти в ней путь в своём сердце к каждому моему ученику. Я работаю в замечательной школе. Мы постоянно советуемся с коллегами и наставниками. Наша педагогическая жизнь интересна тем, что мы также делимся с коллегами, учимся друг у друга. Со своими коллегами мне есть чем поделиться, своими педагогическими находками.