

## Эссе «Мои педагогические находки»

**«Кто постигает новое, лелея старое,  
тот может быть учителем»**

**Конфуций**

В.Г. Белинский считал первейшей задачей образования – привить детям любовь к Родине, ее природе, языку, истории. Очень актуальные задачи для современного учителя!

В наше время профессия учителя сродни профессии врача своим главным принципом: «Не навреди!» Не просто в современном обществе дать ученику четкие критерии добра и зла, достучаться до души ребенка. Иногда не сразу находишь нужные слова, чтобы объяснить, почему так произошло, кто герой, а кто - антигерой. Важно при этом, какой личностью является учитель, способен ли он вдохновить своих воспитанников, повести за собой. Каждый учитель должен быть творческой индивидуальностью, в чем – то новатором!

Мне нравится процесс подготовки к каждому уроку. Одна из самых основных моих задач – активизация познавательной деятельности учащихся. В работе применяю приемы и методы, формирующие функциональную грамотность школьников. Разрабатываю для уроков Рабочие листы. Использую творческие задания, которые дети с удовольствием выполняют: «Определяй-ка», «Подходит – не подходит», «Безумный генетик», «А что если бы?», «Угадай-ка», «Вспомянай-ка», «Мозаика». У учащихся развиваются критическое мышление (анализ, оценка, суждение, объяснение, самоконтроль), креативность (любопытность, воображение, устойчивость интереса) и коммуникация (взаимодействие, диалог, командная работа).

Современные ученики – кинестетики. Использование в своей работе разнообразных электронных приложений к учебникам, тренажеров, цифровых образовательных ресурсов, помогает сделать урок более информативным, ярким, разнообразным. Я использую мультимедиа - технологии в своей работе, они позволяют моделировать различные ситуации, формировать необходимые личностные и образовательные компетенции.

На данном этапе главными задачами в свете ФГОС являются задачи овладения межпредметными понятиями, универсальными учебными действиями и способами их применения на практике; формирование у учащихся навыков сотрудничества, развитие умений в исследовательской деятельности, в различных видах проектных работ. Дети должны уметь контактировать в парах, группах. Эти задачи стараюсь реализовывать в своей работе. В результате исследовательской работы и поисковой деятельности нами созданы экспозиции в музее по истории родного края. Восстановлены история и элементы гуслицкой росписи. Активно применяются знания на уроках «Родной язык (русский)».

Я - представитель педагогической династии. Отношусь к своей работе с глубоким уважением, а к себе в профессии – с требовательностью.

*Главная цель моей педагогической деятельности - «пробудить к труду душу ребенка» (В.А.Сухомлинский). Воспитание человечности, любви к родине в каждом ребенке - об этом говорил выдающийся педагог, считаю для себя самыми важными задачами. Мои педагогические находки помогают детям успешно учиться, самостоятельно добывать знания, становиться функционально грамотными, человечными – вот то, что сделает меня счастливой в моей профессии – профессии Учителя!*

Учитель начальных классов МОУ Давыдовская гимназия

Казакова Елена Александровна