

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Баевская средняя школа  
МО «Николаевский район» Ульяновской области

*Лешина Вера Васильевна  
учитель начальных классов  
и родного (эрзянского) языка*

**Эссе «Мои педагогические находки»**

Профессий много в мире есть. Сегодня многие важны, актуальны и нужны. Но любой из нас должен выбрать ту, которая наиболее соответствует его природным способностям и наклонностям, т.е. найти своё призвание. Если честно, для меня никогда не стоял вопрос о том, кем стать в будущем, какую профессию для себя избрать. С самого детства я уже твёрдо знала, что буду учителем. И вот, моя мечта осуществилась.

Что для меня моя профессия? Учитель для меня скорее не профессия, а мой образ жизни. Это осознание огромной ответственности перед обществом, перед учениками и родителями. Школа – это частица моей жизни. Это маленькая страна, где меня ждут мои любимые ученики. Они мои помощники и вдохновители. Это место, где всё время надо торопиться, где всё время надо спешить, спешить всегда оставаться интересным, дарить окружающим свою энергию, знания, торопиться узнать что-то новое, чтобы шагать в ногу со временем. Это особый мир. Трудно с этим поспорить. Мир, из которого выходят учёные, поэты, инженеры и архитекторы. Я люблю и буду повторять, что дорога в этот мир начинается с родного очага. Мои уроки родного эрзянского языка – это родной очаг моих учеников, где они изучают язык, литературу, традиции, культуру и историю своего народа. Чтобы поддержать огонь очага, от меня требуется широкий кругозор, знания, высокое мастерство и гибкость в решении проблем обучения и воспитания. Каждый день я задаю себе вопросы: как стимулировать природную

потребность ребёнка в новизне? Как развить у него способности искать новое? Как научить видеть проблемы, выдвигать умозаключения и выводы, классифицировать, давать определения понятиям? Как правильно излагать и защищать свои мысли? В целях повышения мотивации учащихся к предмету изучения и поддержания качества, получаемых ими знаний, на должном уровне, я применяю различные подходы и методы в преподавании эрзянского языка и литературы. К наиболее продуктивным отношу – проектно-исследовательский метод и методы развития критического мышления. Ещё в древности считалось, что исследование – это основной путь познания мира. Вот и мои ученики постепенно от игры перешли к исследованию по двум наиболее актуальным для их малой родины темам: изучение языка, национальной культуры, традиций мордовского народа и изучение истории малой родины. Ребята собирают материал по топонимике местности родного села. Наблюдают за жизнью и бытом мордовского народа – своих бабушек, мам, пап, братьев, сестёр. Наблюдение через призму научного подхода к изучаемому объекту меняет их отношение к своей национальности. В своих исследовательских работах они стремятся напомнить всем, что наш родной мордовский язык ярок, выразителен, имеет свою историю, это язык достойного, духовно богатого народа. Ребятами активно ведется сбор информации по истории села. Они изучают и ведут летопись своей школы, переписываются с выдающимися земляками. Учащиеся исследуют свою родословную. Составляя родословные, ребята видят, как история родного края, отразилась на истории их семьи. Этот факт меняет их отношение к тому, что написано в учебниках, их отношение к своему Отечеству. История малой родины – это составная и неотъемлемая часть страны и должна раскрываться во взаимосвязи местного и общего. Чтобы расширить кругозор учащихся, научить их формулировать собственное мнение, считаю отличной методической находкой использование на уроках интерактивных методов, которые во многом стимулируют учащихся к изучению родного языка и литературы. Стараясь ввести учеников в мир фантазии и творчества, я

подбираю интересные задания, которые не просто увлекут детей своей новизной, но и помогут им развить критическое мышление, творчество, вызовут интерес к теме урока. А научив ребёнка критически мыслить, мы можем быть уверены, что в жизни это поможет ему справиться даже с самой трудной задачей. Уроки с применением данной методики дают ребятам возможность проявить себя, высказать своё видение вопроса, дают свободу творческой деятельности, повышают интерес к изучению родного языка, воспитывают в детях чувство собственного достоинства, дарят им ощущение творческой свободы.

Школа – это мой дом. Ей я отдаю свое время и силы. Жить по-другому уже не умею и не хочу. А когда не остаётся сил, вспомню горящие глаза своих учеников и с новыми силами начинаю следующий учебный день. Поразмышляв обо всём, прихожу к выводу, что я - счастливый человек: у меня есть любимая профессия. И завтра я опять иду в школу...