

Методические рекомендации по разработке ООД Сабантуй

Образовательная деятельность с дошкольниками по речевому развитию

Тема: «Бабушкин сундук».

Разработчик: Янтурина Салима Иштимеровна - воспитатель МАДОУ «Башкирский детский сад №51».

Цель: Знакомство со словами на башкирском языке; ввести в активный словарь детей названия элементов башкирского национального костюма; закрепить правильное произношение звука «ә»; поощрять ответ полным предложением; уточнить обобщенные понятия.

Задачи:

1.Образовательные: повторить слова, обозначающие предметы башкирской одежды (елән, кулдәк, камзул, эштан, тубәтәй, бурек); ввести новое слово «селтәр» в активный словарь детей, помогая мальчикам и девочкам использовать в свободной деятельности; составить предложения со словом «селтәр»; закреплять представления о башкирской и русской национальной одежде, активизировать словарь. развивать память, мышление, речь.

2.Развивающие: развивать умение рассуждать, воображение, мышление, выразительные средства мимики, жестов, движений.

3.Воспитательные: воспитывать любовь и уважение к старшим, формировать положительное отношение к башкирским традициям.

№ п/п	Этапы занятия в рамках технологии открытия нового знания	Содержание деятельности	Методическое сопровождение
1	Введение в игровую	Детей встречает бабушка. Бабушка знакомит	

ситуацию.

детей со своими внуками Айгуль и Азат, которые приехали к бабушке на Сабантуй. Бабушка обращает внимание детей на то, что они одеты в современную одежду, а Айгуль и Азат одеты в башкирский национальный костюм.

Беседа на тему: «Опиши куклу».


Цель: Ввести в активный словарь детей названия элементов башкирского национального костюма; вместе с детьми составлять небольшой рассказ; развивать зрительное восприятие, внимание и наблюдательность.

Материал: Куклы мальчика Азата и девочки Айгуль в башкирском национальном костюме.

Ход игры: Воспитатель рассказывает, как одета кукла Айгуль, а дети по аналогии рассказывают, как одет Азат.

У Айгуль-платье, а у Азата...рубашка. У Айгуль – камзул, а у Азата...халат. У Айгуль-туфли, а у Азата...сапожки. У



		<p><i>Айгуль – налобная повязка на голове, а у Азата...тюбетейка.</i></p> <p>Бабушка спрашивает детей: <i>где в наше время можно увидеть людей, одетых в башкирский национальный костюм?</i> (на празднике Сабантуй.)</p>	
2	<p>Мотивационная игра (игра по знакомым правилам)</p>	<p>Бабушка загадывает загадку:</p> <p>Загадка:</p> <p><i>Без рук, без ног, а добро копит.</i></p> <p><i>Внутри пустота, снаружи блестит,</i></p> <p><i>Много добра в себе таит. (Сундук)</i></p> <p><i>Как вы думаете, что там такое?</i> (варианты ответов детей). Бабушка открывает сундук.</p> <p>Бабушка рассказывает, что этот сундук – необыкновенный, и называется «бабушкин сундук», потому что в нем хранятся бабушкины вещи: красивые наряды, платья, рубашки и старинные изделия. Они передаются из поколения в поколение, от бабушек к внукам. <i>А как нам узнать, что там внутри?</i> (дети предлагают открыть его)</p>	

Бабушка открывает крышку сундука и спрашивает у детей, что это?






Дети называют их: «штаны», «күлдәк» (платье), «камзул» (безрукавка), «бурек» (меховая шапка), «елән» (халат), «тюбетей» (тюбетейка).

Дидактическая игра: «Назови, одним словом».

Цель: Расширить словарный запас; обогатить речь башкирскими словами; закрепить правильное произношение звука «ә»; поощрять ответ полным предложением; уточнить обобщенные понятия; способствовать развитию логического мышления, памяти, умению обобщать, обосновывать.

Материал: башкирская национальная одежда, сшитая для кукол: штаны, күлдәк, камзул, бурек (меховая шапка), елән, тюбетейка.

Ход игры: дети, рассмотрев одежду, определяют головной убор, одежда.

3	<p>Затруднение в игровой ситуации (осознаем, что мы что-то еще не знаем/не умеем)</p>	<p><i>Ребята,- спрашивает бабушка,- вам нравится мой наряд? Во что я одета?</i></p> <p>Бабушка показывает свой наряд. Дети отвечают: күлдэк, елэн. <i>А это что у меня на груди?</i></p> <p>(На бабушке надето женское нагрудное украшение). Дети строят догадки как называется (бусы, украшение, слюнявчик). Дети поняли, что они этого не знают.</p>	
4	<p>Открытие нового знания (первичного представления) или умения (способа действия). Проговариваем новые правила.</p>	<p>Бабушка знакомит с новым словом «Селтэр». Она рассказывает, что селтэр – нагрудное женское украшение, которое имеет полуовальную форму и передается из поколения в поколение. Бабушка предлагает потрогать селтэр, надетый на ней, и спрашивает детей из чего он сделан. Дети отвечают, что из монеток и бусинок. - <i>Это украшение представляет сетку, плетеную из коралловых нитей, которую украшали монетами. Кораллы – это древнейший минерал на планете. Из него делают бусинки, нанизывают их на нить и</i></p>	     

		<p><i>плетут из нее сетку. Коралловые нити в виде сетки и монеты пришивают на плотную ткань.</i></p> <p><i>Слово «Селтэр» означает «кружево», «сетка». Бабушка дает детям пощупать лоскуток сетки, кружева, а также лоскуток плотного материала, также монетки и коралловый бисер. Бабушка спрашивает детей: Как называется украшение? (селтэр). На что оно похоже? (на сетку, кружево). Чем украшают селтэр? (кораллами и монетками).</i></p>	
5	<p>Повторение и развивающие задания.</p>	<p>Пальчиковые игры</p> <p>Цель: развивать речедвигательную зону головного мозга; развивать связную речь; развитие мелкой и общей моторики пальцев; активизировать движения пальцев рук; формировать у ребенка положительный эмоциональный настрой на совместную с воспитателем работу, развивать ощущение собственных движений.</p>	

Пальчиковая игра «Моя семья».

Этот пальчик – дедушка,
Этот пальчик – бабушка,
Этот пальчик – папа,
Этот пальчик – мама,
Этот пальчик – я,
Вот и вся моя семья!

Бармак уйыны «Минен ғаилә».

Был бармак – олатай,
Был бармак – оләсәй,
Был бармак – атай,
Был бармак – әсәй,
Был бармак – кем? Был мин.
Бына минен татыу ғаилә.

Бабушка зовет всех на сабантуй, и просит пройти к столу, где разложен раздаточный материал для игры.

Дидактическая игра «Что лишнее?»



Цель: активизировать усвоенные ранее слова: «кулдэк» (платье), «камзул» (безрукавка), «бурек» (меховая шапка), «елэн» (халат), «тюбетей» (тюбетейка); дополнять предложения словом противоположного значения; **закреплять представления о башкирской и русской национальной одежде**, развивать логическое мышление, восприятие и внимание, развивать умение классифицировать предметы по существенному признаку, обобщать.

Материал: На листе изображены: **камзул, русский сарафан**, елэн (халат), кулдэк (платье), карандаш.

Ход игры: Детям предлагается рассмотреть изображенные на картинке предметы, назвать их, объяснить их назначение и найти лишний предмет, обвести его кружочком, сопровождая свое действие речью (***Я закрыл сарафан, потому что это русский национальный костюм, а камзул, елэн, кулдэк – это башкирский национальный***



костюм).

Дидактическая игра «Подбери заплатку».

Цель: активизировать усвоенные ранее

слова: «күлдэк» (платье), «камзул»

(безрукавка), «бурек» (меховая шапка),

«елән» (халат), «тюбетей» (тюбетейка).

Закрепить умение находить геометрическую фигуру определенного размера; развивать умение детей подбирать соответствующие "заплатки" по форме и рисунку; закрепить знания цвета.

Материал: Лист бумаги с изображением элементов башкирского национального костюма с вырезанными фрагментами, карандаш.

Ход игры: Мальчикам и девочкам предлагаем рассмотреть изображенные на картинке предметы. Назвать их. Назвать цвет и форму заплатки и найти соответствующую. Соединить их карандашом, сопровождая свое



действие речью (*На картинке изображены тюбетейка и камзул. Тюбетейка - зеленого цвета, камзул - фиолетового цвета. Тюбетейке нужна заплатка квадратной формы и зеленого цвета, а камзулу подойдет круглая заплатка фиолетового цвета*).

Бабушка говорит, что мы выбрали башкирский национальный костюм, «починили» его.

Осталось смастерить селтэр.

Аппликация «Селтэр».

Цели: Ввести новое слово «селтэр» в активный словарь детей, помогая мальчикам и девочкам использовать в свободной деятельности, составить предложения со словом «селтэр»; при описании «селтэр» придерживаться четкой структуры. Формировать интерес к данному виду деятельности, воспитывать аккуратность, усидчивость, стремление научиться создавать



изделия, радующие окружающих, развивать воображение, активность, творчество и зрительный контроль действия рук.

Материалы: модели картинок для описания селтэр; картонные основы красного цвета в форме селтэр; кружочки из бумаги серебристого цвета, полоски бумаги для закрепления «селтэр» на груди у девочек.

Ход: Ведем беседу, используя модели картинок:

-Как называется это нагрудное украшение?

(селтэр)

-Какого цвета селтэр? (красного)

-Какой формы? (полуовальной)

-Из каких материалов сделан селтэр?

(плотная ткань, монеты, коралловые нити)

-На что оно похоже? (на сетку, на кружево)

-Как селтэр попал к бабушке? (от её бабушки)

-Что можно с ним делать? (одевать на праздники)

Детям на столе приготовлены картонные

		<p>основы красного цвета и вырезанные «монеты» из бумаги серебристого цвета.</p> <p>Дети украшают селтэр по своему вкусу.</p> <p>Готовые селтэр с помощью полоски бумаги закрепляем на шее у девочек (мальчики свои селтэр подарят своим мамам). Украшение готово и можно идти на Сабантуй.</p> <p>С детьми исполняется небольшой отрывок башкирского танца.</p>	<p>Музыка к танцу. https://youtu.be/vYUvHCloWII</p>
6	<p>Подведение итогов (проговариваем, что делали, чему научились).</p>	<p>Бабушка спрашивает детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -О чем вы расскажите родителям, когда придете домой? - Девочки и мальчики, узнайте, что у ваших бабушек лежит в сундуке. -Придумайте и сделайте свой селтэр <p>Бабушка прощается с детьми и угощает мальчиков и девочек конфетами.</p>	