

Мои педагогические находки

Работа учителя — одна из самых творческих профессий. Каждый проведённый урок уникален, даже если это урок по одной и той же теме в трёх классах одной параллели. На мой взгляд, учителю важно помнить, что он творец, и заряжать таким настроением своих учеников.

Чтобы творить, нужны свобода и интерес. Известно, что учитель, искренне увлечённый как своим предметом, так и преподаванием в целом, может завлечь и учеников познавать новое. Чтобы сохранять личный интерес, педагогу необходимо находиться в перманентном поиске новых знаний, умений, идей: посещать курсы повышения квалификации, ходить и смотреть уроки коллег, осваивать новые формы обучения, участвовать в конкурсах и конференциях педагогов, где можно обменяться опытом. Однако самое главное — иметь желание и смелость самовыражаться через преподавание конкретного предмета.

Даже древние греки знали, что «познание начинается с удивления» (Аристотель). Поэтому для учителя так важно, разрабатывая урок, находить точку удивления, в которой ученики могут сказать: «Ого! А я этого не знал!», «Ничего себе, я об этом и не задумывался!». Однако сегодня мир таков, что наибольшее удивление у учеников вызывает не столько учитель-профессионал, сколько учитель-личность.

Мои педагогические находки можно разделить на два вида: интересные «фишки» для уроков, направленные на достижение предметных результатов, и приёмы общения с учениками разных возрастов. За 4 года преподавания как в образовательных центрах, так и в государственных школах я поняла, что мотивации учиться больше всего у тех учеников, с которыми у меня установлен хороший контакт на общечеловеческом уровне. Если ученики чувствуют и понимают, что учитель открыт к общению с ними, к кооперации, может создать на уроке психологически комфортную атмосферу, умеет поддержать, направить, дать развивающую обратную связь, то они с большой

благодарностью отвечают тем же: уважают учителя, ценят его старания, вступают в сотрудничество, сами организуют психологически комфортную и для учеников, и для учителя среду, выполняют домашнее задание и активно работают на уроках.

Конечно, учителю нужно и важно быть профессионалом, знать преподаваемый предмет и методики обучения. Но не менее ценно в XXI веке личностно развиваться и искать подходы к выстраиванию и поддержанию хороших отношений с учениками.