

**Методическая разработка урока по родному (русскому) языку
в 5-м классе по теме**

**«История в слове: наименование предметов традиционной русской одежды»
(по учебному пособию «Русский родной язык» 5 класс О.М. Александровой
и др.; Издательство «Просвещение», 2020)**

Мне как учителю очень нравится проводить уроки родного (русского) языка, потому что я рассматриваю эти занятия как возможность выстраивать межпредметные связи, способствовать достижению не только предметных результатов у учеников, но и личностных, и метапредметных. Уроки родного языка — это поле для экспериментов как для учителя с его методическими находками, так и для учеников с их возможностью узнавать новое и самовыражаться. Представленная мною методическая разработка урока направлена на формирование у ученика личностных, коммуникативных, регулятивных и познавательных учебных действий, на развитие «компетенций XXI века», выработку читательской и креативной грамотности в предметном поле родного русского языка.

Тема урока: «История в слове: наименование предметов традиционной русской одежды»

Цель урока — обогатить лексический запас историзмами.

Планируемые результаты:

- ученик знает названия предметов женского традиционного костюма;
- ученик знает, что такое публицистический стиль;
- ученик знает о профессиях модельера, дизайнера;
- ученик может соотнести название одежды и её изображение;
- ученик может описать конкретный вид одежды, подобрать слова-синонимы из активной лексики к словам-историзмам;
- ученик может создать текст публицистического стиля;
- ученик может осуществлять поиск информации в учебнике и в Интернете, извлекать необходимые данные, перерабатывать их, систематизировать;
- ученик может создавать вторичный текст на основе полученной из различных источников информации;
- ученик может использовать знания, умения и навыки, полученные на уроках истории, изобразительного искусства, литературы, русского языка;

- ученик может определить свою роль в группе, создавать продукт в кооперации с другими учениками, решать возникающие разногласия, аргументировать собственную точку зрения;

- ученик может организовать свою деятельность в группе, составить план работы, корректировать свои результаты и результаты других учеников;

- ученик может презентовать проект перед классом.

Урок «История в слове: наименование предметов традиционной русской одежды» в формате «DREVNAYA RUSЬ FASHION LESSON»

Задача учеников — в течение 2-х уроков родного (русского) языка создать эскизы коллекции традиционной русской одежды и «продать» её учителю за конфеты. Чем красочнее словесное описание коллекции, чем точнее объяснены названия традиционной одежды, тем выше «стоимость» коллекции.

Урок состоит из 3-х частей:

1. вводная часть: учитель называет тему, цель урока, рассказывает легенду урока и даёт инструкции, как будет проходить занятие и каких результатов должны достичь ученики;
2. групповая работа учащихся: создание рисунков и текста;
3. защита проектов, их оценка, вознаграждение учеников.

Материалы, необходимые для проведения урока:

- бумага формата А3;
- цветные карандаши, фломастеры, акварель, гуашь;
- лист для написания текста;
- каталог предметов русской традиционной женской одежды.

Разработка предполагает вариативность:

- форм работы (в группе, в парах или индивидуально);
- легенды урока;
- количества человек в группе;
- предметов одежды, описанных учениками;
- форматов защиты полученного проекта;
- критериев оценки проектов;
- материалов, используемых для работы учениками;
- «валют», за которые учитель «купит» коллекцию.

Данную методическую разработку урока по теме «История в слове: наименование предметов традиционной русской одежды» можно использовать и при изучении темы «История в слове: наименование предметов традиционного русского быта».

«Древняя Русь FASHION LESSON»

Ученикам предлагается освоить профессию модельера и подготовить эскизы традиционной женской одежды к «Древняя Русь FASHION LESSON» (по аналогии с Paris/Moscow/... Fashion Week) — к следующему уроку родного русского языка, на котором будет происходить защита проектов.

Ученики, объединившись в группы по 3-4 человека, должны разработать эскизы 3-х предметов женской одежды:

- благодаря каталогу предметов русской традиционной одежды ребята могут узнать, из чего состоял женский костюм;
- благодаря использованию словарика и текстов, данных в учебнике, а также с помощью информации из интернета ученики могут объяснить названия предметов одежды;
- создание принта, бренда, выпускающего эту одежду, выбор цветовой гаммы и прочие стилистические моменты остаются за учениками.

К концу урока у ребят на листе формата А3 должны появиться нарисованные предметы одежды.

После того, как рисунки будут готовы, ученики должны создать текст с описанием предметов одежды, входящих в коллекцию. Важным условием является написание текста в публицистическом стиле и разъяснение историзмов — названий одежды. Описать коллекцию следует так, чтобы учитель захотел её «купить» за наибольшее количество конфет.

Когда эскизы и текст готовы, ребята по очереди презентуют получившиеся у них коллекции. Защищать проект может как один человек из группы, так и вся группа.

Если на уроке презентации коллекций присутствуют ученики, которых не было на предыдущем уроке — они не участвовали в создании коллекции, то можно подключить их к оцениванию эскизов и выступлений учеников: выдать критерии оценки, после общей презентации попросить высказать своё мнение по поводу коллекций и выступлений.

Критерии оценки созданных коллекций

<i>Визуальное оформление</i>	<i>Текст презентации</i>	<i>Выступление</i>
• количество нарисованных эскизов соответствует количеству, данному в	• в тексте презентации употреблены названия нарисованных предметов	• выступающие заранее распределили слова презентации между собой;

<p>инструкции от учителя;</p> <ul style="list-style-type: none"> •разработана единая концепция коллекции (например, вся одежда объединена принтом или брендом); •у коллекции есть название 	<p>традиционной одежды, дано их объяснение;</p> <ul style="list-style-type: none"> •текст привлекает внимание слушателя обилием описаний, употреблением «кричащих» «Купи меня!» эпитетов; •в тексте продемонстрирован оригинальный подход к описанию коллекции благодаря использованию знаний из других предметных областей (например, сапоги, сделанные из кожи крокодила Гены); 	<ul style="list-style-type: none"> •выступающие говорили чётко, громко; •выступающие уложились в отведённое для презентации время
--	---	---

Этот формат урока можно продолжить созданием каталога мужской традиционной одежды. Дополнительно можно провести орфоэпическую работу — найти, где ставится ударение в историзмах, которые содержатся в «Каталоге традиционной русской одежды» (https://drive.google.com/file/d/1-i9McTuxmf5ydScgSe_SkMkX1vebjj40/view?usp=sharing).

Таким образом, урок по лексике, превращённый в ролевую игру «Я — модельер», становится временем, в течение которого ученики получают возможность не просто узнать новые «старинные» слова, а присвоить их себе. Урок такого формата способствует развитию креативности у ребёнка, ведь он создаёт сразу и рисунок, и концепцию коллекции, и текст. В ходе урока отрабатываются навыки читательской грамотности: ученику нужно изучить тексты в учебнике и статьи в интернете, чтобы понять значения некоторых слов — названий предметов одежды. Написание текста — ещё одна возможность для развития речи учащихся. Защита проекта — дополнительный опыт публичных выступлений. Групповая форма работы — шанс научиться распределять роли в группе, брать на себя ответственность за общий результат.

Как показала моя практика проведения уроков в формате «Древняя Русь FASHION LESSON», подобные занятия для ребят — возможность проявить себя и собственную оригинальность, аккумулировав в проекте знания по русскому языку, литературе, изобразительному искусству. Такое занятие — это и небольшое игровое погружение в профессию, которую ребёнок может освоить после окончания школы.

Ссылки

Каталог традиционной русской одежды: https://drive.google.com/file/d/1-i9McTuxmf5ydScgSe_SkMkX1vebjj40/view?usp=sharing

Примеры работ учеников:

<https://drive.google.com/file/d/1wkIqgKsl3UuHfZXnKgfN8YOz3j3AVrhr/view?usp=sharing>

Видео: <https://drive.google.com/drive/folders/1-Z0YwHm7jXpAjcyt6uTfJcBX1UNQOWsw?usp=sharing>