

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ненецкого автономного округа
«Начальная школа – детский сад п. Бугрино»

Эссе на тему «Мои методические находки»

Пырерко Людмила Леонидовна,
учитель начальных классов,
учитель родного (ненецкого) языка

2022 год

Школа, в которой я работаю, это - Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ненецкого автономного округа «Начальная школа – детский сад посёлка Бугрино» (далее – ГБОУ НАО «НШ – ДС п. Бугрино»), она расположена в Заполярном районе Ненецкого автономного округа на острове Колгуев.

Уровень образования в ГБОУ НАО «НШ-ДС п. Бугрино» – начальное общее образование. После окончания ступени начальной школы наши дети продолжают обучение в ГБОУ НАО «Ненецкая средняя школа им. А.П. Пырерки» в городе Нарьян-Маре.

В 2021 – 2022 учебном году обучающихся по образовательным программам в нашей образовательной организации – 23 ребёнка.

Языком обучения в образовательной организации является русский язык, государственный язык Российской Федерации.

В обязательной части учебного плана ГБОУ НАО «НШ-ДС п. Бугрино» реализуется предметная область «Родной язык», который представлен учебным предметом «Родной (ненецкий) язык». На неё отведен в 1 классе 1 час в неделю, изучали его 6 обучающихся, а во 2-4 классах по 2 часа в неделю, изучали его 17 обучающихся. В части, формируемой участниками образовательных отношений представлена дисциплина «Литературное чтение на родном (ненецком) языке». На неё отводится 1 час в неделю в 1-4 классах, изучали его 23 обучающихся.

Как я понимаю «Моя Родина»? Родина – в этом слове каждый человек понимает что-то своё. Обычно Родина – это место рождения. Родилась я в селе Несь Ненецкого автономного округа, но всё же с замужеством для меня моей Родиной стало место, где живёт моя семья – муж и дети. Родина – это наша школа, в которой я преподаю вот уже 7 лет, это мой класс, который я веду три года с 1 класса. В классе 7 детей. Семьи их национальные, но в семьях не говорят на ненецком языке, либо говорит один из родителей или бабушка с дедушкой.

Отсюда вытекает основная воспитательная задача моей деятельности в преподавании родного (ненецкого) языка – привить интерес и любовь к родному (ненецкому) языку, помочь осознать себя как носителя данного языка. Реализуются данные задачи путём раскрытия своеобразия и характерных особенностей ненецкого языка на уроках родного (ненецкого) языка, через знакомство с фольклором и культурой ненецкого народа на уроках литературного чтения на родном (ненецком) языке, во внеурочной деятельности.

Начинала я свою педагогическую деятельность в п. Бугрино в детском саду воспитателем. Уже в первые дни педагогической деятельности я заметила, что дети говорят только на русском языке – между собой, с родителями. К моему удивлению, ненецкая речь в этой среде не звучала, хотя посёлок и считается национальным.

Три года работы пролетели незаметно. Для меня это были годы раздумий, творческих поисков и открытий.

В 2015 году меня пригласили работать в школу учителем начальных классов и родного (ненецкого) языка, литературного чтения.

И вот всё чаще передо мной стоял вопрос – как же эффективней и занимательней проводить уроки родного (ненецкого) языка и как заинтересовать детей к изучению родного языка. И решением стало то, чтобы в своей педагогической деятельности придерживаться принципа культуросообразности – то есть максимально использовать в обучении и воспитании подрастающего поколения культуру и язык ненецкого народа, используя для этого всевозможные доступные средства.

К каждому ученику необходимо найти индивидуальный подход и подготовить ему задание по языку соответствующего уровня, каждого нужно вовлечь в процесс активного получения знаний, заинтересовать.

Мною активно используются групповые, коллективные формы работы, работа в парах, интерактивные методы. Также в своей работе систематически использую наглядные пособия, дидактические игры. Хорошо получается у нас с детьми проектная деятельность, в которую вовлекаются и родители.

Одна из любимых мною и детьми дидактических пособий – это пазлы по темам. Например, пазл из двух частей: первая часть – это слово на ненецком языке, вторая часть пазла – это картинка, которая обозначает слово. Для учащихся младших классов это интересно и занимательно.

На переменах дети с удовольствием играют в тематическое ненецкое лото «Ненецкая одежда», «Животные», «Птицы» и другие. Правила игры те же самые, что в русском варианте знаменитой игры.

Часто на уроках родного (ненецкого) языка и литературного чтения на родном (ненецком) языке и на внеклассных занятиях использую различные творческие работы. Это может быть изготовление «Книжки-малышки», рисунков к ненецким загадкам и ненецким сказкам.

Также пришла идея, чтобы задействовать как можно больше обучающихся школы, предложила детям делать некоторые дидактические пособия на школьном кружке «В ненецкой мастерской». Таким образом дети закрепляют некоторые темы, которые проходят на уроках ненецкого языка.

Ежегодно к Международному дню родного языка, 21 февраля, и Дням ненецкой письменности в Ненецком автономном округе, ноябрь – декабрь, в фойе школы оформляются стенды, стенгазеты, такие как «Ненэцие вадавна лаханава» (Поговорим на ненецком), «Занимательный ненецкий язык», «Ненэцие' кроссворд» (Ненецкий кроссворд) и другие.

На протяжении всего учебного года в качестве наглядности используются фотографии с ненецкими предметами быта и культуры, записи выступлений национальных ансамблей «Хаяр» (Солнце), «Маймбава» (Радость), ненецкого народного театра «Илебц» (Жизнь) и других.

Сохранение и популяризация родного (ненецкого) языка на территории Ненецкого автономного округа – это наша общая задача. Вместе мы сумеем достичь положительных результатов.